|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор БОУ «Междуреченская СОШ»  Н. А. Мугак  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г |

Дорожная карта

по выходу БОУ «Междуреченская СОШ» из списка школ,

демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2024 — 2026 годы

(далее — Дорожная карта)

1. Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году бюджетное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области вошла в список школ с низкими образовательными результатами, сформированным Рособрнадзором на основе комплексного анализа результатов ГИА (ОГЭ) по предмету «математика» по итогам 2023 года.

За последние три года в БОУ «Междуреченская СОШ» наблюдается снижение среднего балла по результатам ГИА по математике в 9 классе.

В 2020 -2021 учебном году в основной срок сдачи ОГЭ по математике не справились 44% обучающихся, в 2021-2022 учебном году - 53 % учащихся, в 2022-2023 учебном году - 50% учащиеся. Таким образом, мы видим объективные причины попадания образовательной организации в список ШНОР.

Исходя из кластеризации в Дорожной карте образовательное учреждение относится к 3 кластеру: общеобразовательные организации, которые впервые продемонстрировали низкие образовательные результаты обучающихся и вошли в список ШНОР.

Проанализировав результаты качества знаний за три года, была разработана данная Дорожная карта, в которой прописаны организационно-методические мероприятия по сопровождению ОУ.

2.Мероприятия Дорожной карты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание действий | Cpoк  реализации | Ответственные  исполнители | Ожидаемые результаты |
| 1 | Участие в муниципальных семинарах-совещаниях школьных команд ШНОР | 2 раза в месяц | Управленческая команда | Получение адресной методической помощи по вопросам практик перевода ШНОР в эффективный режим работы. Анализ и принятие управленческих решений по результатам технических заданий. |
| 2. | Организация и проведение в BПP по учебным предметам: «Биология› (11 класс),  «Химия› (11 класс), «Физика» (11 класс) (за исключением обучающихся, изучающих данные предмет/предметы на углубленном уровне и/или выбирающих их при прохождении ГИА в форме ЕГ'Э) | ежегодно (март) | Заместитель директора по УВР | Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования для принятия эффективных управленческих решений, направленных на повышения качества образования в ШНОР |
| 3. | Участие педагогов в информационно-  образовательных вебинарах и консультациях для учителей по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГ'Э. | ежегодно  (до 1 апреля) | Заместитель директора по УВР, педагоги | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в части подготовки обучающихся к ГИА и повышение уровня образовательных результатов обучающихся |
| 4. | Обучение педагогов школы на  курсах повышения квалификации (далее ДПП KПK) по вопросам преодоления школьной неспешности. | ежегодно  (по графику в соответствии запросом) | Педагоги | Обучение 100 % педагогов, включенных в списки на обучение на основе анализа результатов ГИА по ДПП КПК. |
| 5. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее — ИОМ) педагогических работников | ежегодно (по отдельному  графику) | Педагоги, заместитель директора по УВР | Участие 100 % педагогов ШНОР. Повышение уровня профессиональной компетентности не менее 3 педагогов. |
| 6. | Анализ результатов выполнения ГИА по математике (по типичным затруднениям обучающихся) и организация учебного процесса с учетом полученных результатов | ежегодно до 1 октября | Управленческая команда | Повышение компетентности учителей математики. |
| 7. | Собеседование с педагогами по итогам реализации Дорожной карты | декабрь | Управленческая команда | Подведение итогов реализации мероприятий, коррекция Дорожной карты |
| **Организационно-методическая поддержка педагогов** | | | | |
| 1. | Внесение изменений в локальные нормативные акты ОУ (программу развития, план методической работы и т.д.) | ежегодно  (февраль) | Управленческая команда | Внесены изменения в нормативные локальные акты ОУ |
| 2. | Проведение теоретических и практических семинаров-совещаний для педагогов по устранению профессиональных дефицитов | eжемесячно | Управленческая команда | Изучение материалов регионального ЕМД с целью внедрения их в практику. |
| 3. | Индивидуальные консультации с педагогами-предметниками, работающими в 6, 9 классах. | еженедельно | Управленческая команда | Оказание адресной методической помощи по вопросам выполнения технических заданий и по выявленным профессиональным затруднениям. |
| 4. | Посещение и анализ администрацией ОУ уроков учителей, преподающих математику и русский язык в 9 классах | ежемесячно | Управленческая команда | Оказание адресной методической помощи по выявленным профессиональным затруднениям. |
| 5 | Взаимное посещение уроков педагогами школы | 1 раз в четверть | Педагоги | Обмен педагогическим опытом |
| 6. | Организация и проведение оценочных процедур по математике и русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ | ежемесячно | Управленческая команда | Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования для принятия эффективных управленческих решений. |
| 7. | Разработка реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее — ИОМ) учащихся | постоянно | педагоги | Оказание адресной методической помощи по выявленным затруднениям с целью достижения планируемых результатов обучающимися |
| 8. | Регулярное использование педагогами регионального банка лучших практик pecypca «Консорциум+». | постоянно | педагоги | Получение своевременной актуальной информации, активное привлечение внешних ресурсов для развития предметных и методических компетентностей педагогов |
| 9. | Использование педагогами в работе возможностей ФГИС «Моя школа» | постоянно | Руководители и педагоги | Повышение школьной мотивации обучающихся и уровня профессиональной компетентности педагогов в части конструирования урока с использованием цифрового контента. |
| **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов** | | | | |
| 1. | Разработка методических рекомендаций по работе с родителями по вопросам профилактики школьной неуспешности обучающихся | постоянно | Педагог-психолог, учитель логопед | Оказание адресной методической помощи родителям |
| 2. | Организация систематического информирования родителей через официальный сайт ОО, АИС «Дневник.ру», информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум», совершенствование форм обратной связи в мессенджерах. | постоянно | педагоги | Увеличение активности родителей на информационно-коммуникационных платформах |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска» школьной неуспешности специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом) | постоянно | Педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся |