Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

Тарского муниципального района Омской области.

 **«Согласовано»** **«Утверждаю»**

Заместитель директора по УВР Директор БОУ «Междуреченская СОШ»

В.У. Мухамадеева Н.А. Мугак

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«29» августа 2023 г. «30»\_августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**по учебному курсу праву**

**на 2023-2024 учебный год**

Класс: 11

Учитель: Мугак Нина Анатольевна

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Право» 11 класс**

К важнейшим ***личностным результатам*** освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя**:
* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**
* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**
* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
* признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
* готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
1. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1. **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**
* уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

***Метапредметные*** результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,  распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для  широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
* характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

* проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
* дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
* сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
* оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
* понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
* классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
* толковать государственно-правовые явления и процессы;
* проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
* различать принципы и виды правотворчества;
* описывать этапы становления парламентаризма в России;
* сравнивать различные виды избирательных систем;
* анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
* анализировать институт международно-правового признания;
* выявлять особенности международно-правовой ответственности;
* выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
* оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
* формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
* различать опеку и попечительство;
* находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
* определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
* характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
* определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Выпускник научится:

* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

* формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
* различать опеку и попечительство;
* находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
* определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
* характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
* определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.
1. **Содержание учебного предмета «Право» 11 класс (34 ч)**

**Повторение (1 ч)**

 Повторение: теория и история государства и права, конституционное право, права человека.

**Избирательное право (2 ч)**

Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.

**Гражданское право (6 ч)**

Гражданское право: понятие и источники

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий

Право собственности

Обязательственное право

**Налоговое право (5 ч)**

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит

Виды налогов.

Налогообложение юридических лиц

Налоги с физических лиц

Ответственность за уклонение от уплаты налогов

**Семейное право (4 ч)**

Понятие и источники семейного права.

Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).

**Трудовое право (5 ч)**

Понятие и источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда. Охрана труда.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

**Административное право (2 ч)**

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.

Административные наказания. Особенности административной юрисдикции

**Уголовное право (6 ч)**

Понятие и источники уголовного права

Преступление. «Новые» преступления.

Уголовная ответственность. Наказание.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовного процесса.

**Правовая культура (1 ч)**

Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры.

**Урок обобщения (1 ч)**

1. **Тематическое планирование учебного курса «Право» 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во****Часов** |
| 1 | Повторение.  | 1 |
| 2 | Тема 5. Избирательное право | 2 |
| 3 | Тема 6. Гражданское право | 6 |
| 4 | Тема 7. Налоговое право | 5 |
| 5 | Тема 8. Семейное право | 4 |
| 6 | Тема 9. Трудовое право | 5 |
| 7 | Тема 10. Административное право | 2 |
| 8 | Тема 11. Уголовное право | 5 |
| 9 | Тема 12. Основы судопроизводства | 2 |
| 10 | Тема 13. Правовая культура | 1 |
| 11 |  Урок обобщения  | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Календарно – тематическое планирование по праву 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Домашнее задание |
|  | **Повторение** | **1** |  |  |
| 1 | Повторение: теория и история государства и права, конституционное право, права человека. | 1 | 05,09 | Таблица «Высшие органы гос. власти и их полномочия» |
|  | **Тема 5. Избирательное право** | **2** |  |  |
| 2 | Избирательное право.  | 1 | 12,09 |  § 38, с.212-213,вопросы, заполнить словарь |
| 3 | Избирательные системы и избирательный процесс | 1 | 19,09 | § 39, с. 220-221, вопросы, заполнить словарь |
|  | **Тема 6. Гражданское право** | **6** |  |  |
| 4 | Гражданское право: понятие и источники | 1 | 26,09 | § 40,с.226-227, вопросы заполнить словарь |
| 5 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | 1 | 03,10 | § 41, с. 231-232, вопросы, заполнить словарь |
| 6 | Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий | 1 | 10,10 | § 42, стр.235-237, вопросы, заполнить словарь |
| 7 | Право собственности | 1 | 17,10 | § 43, с. 242-243, вопросы, заполнить словарь |
| 8-9 | Обязательственное право.  | 2 | 24,1007.11 | § 45, с. 254-256, вопросы, заполнить словарь |
|  | **Тема 7. Налоговое право** | **5** |  |  |
| 10 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит | 1 | 14,11 | § 47, с.267-269, вопросы, заполнить словарь |
| 11 | Виды налогов | 1 | 20,11 | § 48, таблица. с.273-275, вопросы, заполнить словарь |
| 12 | Налогообложение юридических лиц | 1 | 27/11 | § 49, с. 278, вопросы, заполнить словарь |
| 13 | Налоги с физических лиц | 1 | 04/12 | § 50, с.283-284, вопросы, заполнить словарь |
| 14 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 | 11/12 | § 51, с.288-289, вопросы, заполнить словарь |
|  | **Тема 8. Семейное право** | **4** |  |  |
| 15 | Понятие и источники семейного права | 1 | 18/12 | § 52, с. 292-293, вопросы, заполнить словарь |
| 16 | Брак, условия его заключения. | 1 | 25/12 | § 53, с.296-299, вопросы, заполнить словарь |
| 17 | Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов | 1 |  | § 54, с.301-303, вопросы, заполнить словарь |
| 18 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | 1 |  | § 55, с.309-310, вопросы, заполнить словарь |
|  | **Тема 9. Трудовое право** | **5** |  |  |
| 19 | Понятие и источники трудового права | 1 |  | § 56, с.313-315, вопросы, заполнить словарь |
| 20 | Коллективный договор. Трудовой договор.  | 1 |  | § 57, с.318-319, вопросы заполнить словарь |
| 21 | Рабочее время и время отдыха | 1 |  | § 58, с.323-324, вопросы |
| 22 | Оплата труда. Охрана труда | 1 |  | § 59, с.328-330, вопросы заполнить словарь, |
| 23 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 1 |  | § 60, с.335-337, вопросы, заполнить словарь |
|  | **Тема 10. Административное право** | **2** |  |  |
| 24 | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения | 1 |  | § 61, с.343-345, вопросы, заполнить словарь |
| 25 | Административные наказания.  | 1 |  | § 62, с.347-350, вопросы, заполнить словарь |
|  | **Тема 11. Уголовное право** | **5** |  |  |
| 26 | Понятие и источники уголовного права | 1 |  | § 63, с. 354-355, вопросы, заполнить словарь |
| 27 | Преступление | 1 |  | § 64, с.358-359, вопросы |
| 28 | Виды преступлений | 1 |  | § 65, с. 363-365,вопросы |
| 29 | Уголовная ответственность. Наказание | 1 |  | § 66, с. 369, вопросы |
| 30 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  | § 68, с.376-377, вопросы, заполнить словарь |
|  | **Тема 12. Основы судопроизводства** | **2** |  |  |
| 31 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | 1 |  | § 69, с.382-383, вопросы, заполнить словарь |
| 32 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | 1 |  | § 70, с.390-392, вопросы, заполнить словарь |
|  | **Тема 12. Правовая культура** | **1** |  |  |
| 33 | Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры | 1 |  | § 71, с.398, подготовиться к уроку обобщения |
| 34 | **Урок обобщения** | **1** |  |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |  |