Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Тарского муниципального района Омской области

БОУ «Междуреченская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мухамадеева В.У  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор  БОУ «Междуреченская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мугак Н.А.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Программа курсов**

внеурочной деятельности

**«Строчка»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление общекультурное

на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Шекова Н.А.

п. Междуречье, 2023г.

**Пояснительная записка**

       Программа внеурочной деятельности «Строчка» по социальному направлению  разработана в соответствии с авторской программой основного общего образования «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010), составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

     В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь  экономно использовать материалы.

    Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет  потребности детей в общении со своими сверстниками.

***Цель программы:*** содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

***Задачи программы****:*

1.Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.

2.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.

3.Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.

4.Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.

5.Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

       Программа внеурочной деятельности «Юная швея» предназначена для учащихся 5-9 классов и рассчитана на 5лет обучения 170 часов. Отводится  по 1 часу в 5-9 классах

 (35часов в год)

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Строчка»**

      Программа внеурочной деятельности «Юная швея» позволяет углубить знания учащихся  полученные на уроках технологии.

     На занятиях девочки знакомятся с историей шитья, моды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют  машинные строчки и швы.  Затем  добавляется крой, подборка ткани, выбор изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иголкой, швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся измерять фигуру человека, использовать измерения для кроя, научатся работать с журналами мод. Выполнят несколько изделий простейшего кроя: юбка с накладными карманами, блузка с цельнокроеным рукавом. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений детей о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки.

       Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

*Обучение проводится в двух направлениях:*

- усвоение теоретических знаний;

- формирование практических навыков.

       Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение,  а также выполнение практических заданий.

     Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний,  занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса** **внеурочной деятельности «Строчка»**

**Личностными результатами**освоения обучающимися программы являются:

-    проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

-    развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-  овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-  самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

-   бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами**освоения программы являются:

-  поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию  изделий;

-  виртуальное и натурное моделирование  объектов и технологических процессов;

-  отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

-  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

-  оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами**освоения учащимися  программы являются:

В познавательной сфере:

-  оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствую-щими культуре труда.

В трудовой сфере:

-  планирование технологического процесса и процесса труда;

-  подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

-  соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

-  соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-  обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

-  расчет себестоимости продукта труда;

-  примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

-  оценивание своей способности и готовности к труду;

-  оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

-  согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-  осознание ответственности за качество результатов труда;

-  наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

-  стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

-  дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

-  моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

-  публичная презентация и защита  изделия, продукта труда или услуги;

-  разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

-  развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и  выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

-  сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Строчка» (по 35 часов в 5-9 классах)**

**Вводное занятие (1 час)**

       Вводное занятие.  История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

**Швейные изделия (1 час)**

       Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство  с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для  отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

**Инструменты и приспособления (1 час)**

       Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления.

Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты –  ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

**Влажно – тепловая обработка (ВТО) (1 час)**

       Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделки изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с  терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

**Ручные работы (2 часа)**

      Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и  постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание; предохранение срезов от осыпания – обмётывание; ручная закрепка.

***Практическая работа:***

Изготовление образцов ручных работ

**Элементы материаловедения (2 часа)**

     Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

***Практические работы:***

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.

Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

**Элементы машиноведения (3 часа)**

       Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобме- точных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

***Практические работы:***

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

**Машинные работы (6 часов)**

      При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предоханяют срез от осыпания – шов вподгибку с  открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

***Практические работы:***

Изготовление образцов соединительных швов

Изготовление образцов краевых швов

Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

**Конструирование, моделирование швейных изделий (5 часов)**

     Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

    Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

***Практические работы:***

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование юбки выбранного фасона.

Моделирование блузы выбранного фасона.

**Технология изготовления швейных изделий (12 часов)**

      Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

     Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя.  Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

     Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

***Практические работы:***

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Обработка деталей кроя.

Обработка накладных карманов.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

**Выставка-ярмарка (1 час)**

      Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки - ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

***Практическая работа:***

Проведение выставки-ярмарки.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **разделов** | **Количество часов** | | | | |
|  | **класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Швейные изделия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Инструменты и приспособления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Влажно-тепловая обработка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Ручные работы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Элементы материаловедения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Элементы машиноведения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Машинные работы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Технология изготовления швейных изделий | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
|  | Выставка-ярмарка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** |

**Календарно-тематическое планирование для 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Общее кол-во часов** | | **Теория** | **Практика** | **Сроки проведения** |
| **Вводное занятие (1 час)** | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | | 1 | 1 |  |  |
| **Швейные изделия (1 час)** | | | | | | |
| 2 | Швейные изделия | | 1 | 1 |  |  |
| **Инструменты и приспособления (1 час)** | | | | | | |
| 3 | Инструменты, приспособления | | 1 |  | 1 |  |
| **Влажно-тепловая обработка (1 час)** | | | | | | |
| 4 | Влажно-тепловая обработка (ВТО) | | 1 |  | 1 |  |
| **Ручные работы (2 часа)** | | | | | | |
| 5 | Ручные стежки временного назначения | | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Прямые, косые сметочные стежки | | 1 |  | 1 |  |
| **Элементы материаловедения (2 часа)** | | | | | | |
| 7 | Прядильное и ткацкое производство | | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Натуральные волокна. Их свойства | | 1 |  | 1 |  |
| **Элементы машиноведения (3 часа)** | | | | | | |
| 9 | Бытовая швейная машина | | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине | | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Регулирующие механизмы. | | 1 |  | 1 |  |
| **Машинные работы (6 часов)** | | | | | | |
| 12 | Виды машинных швов | | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Стачной шов вразутюжку, взаутюжку | | 1 |  | 1 |  |
| 14 | Настрочной, расстрочной швы | | 1 |  | 1 |  |
| 15 | Шов вподгибку соткрытым, закрытым срезами | | 1 |  | 1 |  |
| 16 | Оборки | | 1 |  | 1 |  |
| 17 | Воланы | | 1 |  | 1 |  |
| **Конструирование и моделирование швейного изделия (5  часов)** | | | | | | |
| 18 | Снятие мерок для построения чертежа выкройки. | | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Построение выкройки рабочего изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 20 | Изготовление выкройки рабочего изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 21 | Моделирование швейного рабочего изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 22 | Работа с журналами мод | | 1 |  | 1 |  |
| **Технология изготовления швейного изделия (12 часов)** | | | | | | |
| 23 | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. | | 1 |  | 1 |  |
| 24 | Раскрой изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 25 | Предохранение срезов от осыпания | | 1 |  | 1 |  |
| 26 | Сметывание деталей кроя | | 1 |  | 1 |  |
| 27 | Подготовка изделий к примерке | | 1 |  | 1 |  |
| 28 | Проведение примерки. Устранение дефектов | | 1 |  | 1 |  |
| 29 | Обработка боковых срезов в изделии | | 1 |  | 1 |  |
| 30 | Обработка карманов | | 1 |  | 1 |  |
| 31 | Обработка нагрудника, бретелей | | 1 |  | 1 |  |
| 32 | Обработка низа изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 33-34 | Окончательная отделка изделия | | 2 |  | 2 |  |
| **Выставка-ярмарка (1 час)** | | | | | | |
| 1 | Выставка изделий | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Итого:** | | **35** | **6** | **29** |  |

**Календарно-тематическое планирование для 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Общее кол-во часов** | | **Теория** | **Практика** | **Сроки проведе-ния** |
| **Вводное занятие (1 час)** | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | | 1 | 1 |  |  |
| **Швейные изделия (1 час)** | | | | | | |
| 2 | Швейные поясные изделия | | 1 | 1 |  |  |
| **Инструменты и приспособления (1 час)** | | | | | | |
| 3 | Инструменты, приспособления | | 1 |  | 1 |  |
| **Влажно-тепловая обработка (1 час)** | | | | | | |
| 4 | Влажно-тепловая обработка (ВТО) | | 1 |  | 1 |  |
| **Ручные работы (2 часа)** | | | | | | |
| 5 | Ручные стежки временного назначения | | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Заметочные, потайные подшивочные стежки | | 1 |  | 1 |  |
| **Элементы материаловедения (2 часа)** | | | | | | |
| 7 | Натуральные волокна. Их свойства | | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Прядильное и ткацкое производство | | 1 |  | 1 |  |
| **Элементы машиноведения (3 часа)** | | | | | | |
| 9 | Промышленные швейные машины | | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Приспособления к швейным машинам | | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Уход за швейной машиной | | 1 |  | 1 |  |
| **Машинные работы (6 часов)** | | | | | | |
| 12 | Виды машинных швов | | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Бельевые швы: двойной, запошивочный | | 1 |  | 1 |  |
| 14 | Обтачной, окантовочный швы | | 1 |  | 1 |  |
| 15 | Виды карманов. Накладной карман | | 1 |  | 1 |  |
| 16 | Виды  складок | | 1 |  | 1 |  |
| 17 | Обработка односторонней складки | | 1 |  | 1 |  |
| **Конструирование и моделирование швейного изделия (5  часов)** | | | | | | |
| 18 | Снятие мерок для построения чертежа выкройки. | | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Построение выкройки поясного изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 20 | Изготовление выкройки поясного изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 21 | Моделирование швейного поясного изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 22 | Работа с журналами.  Бурда Моден | | 1 |  | 1 |  |
| **Технология изготовления швейного изделия (12 часов)** | | | | | | |
| 23 | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. | | 1 |  | 1 |  |
| 24 | Раскрой поясного изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 25 | Обметывание деталей | | 1 |  | 1 |  |
| 26 | Сметывание деталей кроя | | 1 |  | 1 |  |
| 27 | Подготовка изделий к примерке | | 1 |  | 1 |  |
| 28 | Проведение примерки. Устранение дефектов | | 1 |  | 1 |  |
| 29 | Обработка боковых срезов в изделии | | 1 |  | 1 |  |
| 30 | Обработка среднего шва | | 1 |  | 1 |  |
| 31 | Обработка пояса | | 1 |  | 1 |  |
| 32 | Обработка низа изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 33-34 | Окончательная отделка изделия | | 2 |  | 2 |  |
| **Выставка-ярмарка (1 час)** | | | | | | |
| 1 | Выставка изделий | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Итого:** | | **35** | **6** | **29** |  |

**Календарно-тематическое планирование для 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Общее кол-во часов** | | **Теория** | **Практика** | **Сроки проведе-ния** |
| **Вводное занятие (1 час)** | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | | 1 | 1 |  |  |
| **Швейные изделия (1 час)** | | | | | | |
| 2 | Швейные плечевые изделия | | 1 | 1 |  |  |
| **Инструменты и приспособления (1 час)** | | | | | | |
| 3 | Инструменты, приспособления | | 1 |  | 1 |  |
| **Влажно-тепловая обработка (1 час)** | | | | | | |
| 4 | Влажно-тепловая обработка (ВТО) | | 1 |  | 1 |  |
| **Ручные работы (2 часа)** | | | | | | |
| 5 | Ручные стежки временного назначения | | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Прямые, косые сметочные стежки | | 1 |  | 1 |  |
| **Элементы материаловедения (2 часа)** | | | | | | |
| 7 | Искусственные волокна. Их свойства | | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Ткани для постельного белья | | 1 |  | 1 |  |
| **Элементы машиноведения (3 часа)** | | | | | | |
| 9 | Бытовая швейная машина | | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине | | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Регулирующие механизмы. | | 1 |  | 1 |  |
| **Машинные работы (6 часов)** | | | | | | |
| 12 | Виды машинных швов | | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Стачной шов вразутюжку, взаутюжку | | 1 |  | 1 |  |
| 14 | Настрочной, расстрочной швы | | 1 |  | 1 |  |
| 15 | Шов вподгибку соткрытым, закрытым срезами | | 1 |  | 1 |  |
| 16 | Вытачки | | 1 |  | 1 |  |
| 17 | Декоративные строчки | | 1 |  | 1 |  |
| **Конструирование и моделирование швейного изделия (5  часов)** | | | | | | |
| 18 | Снятие мерок для построения чертежа выкройки. | | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Построение выкройки плечевого изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 20 | Изготовление выкройки плечевого изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 21 | Моделирование швейного плечевого изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 22 | Работа с журналами мод | | 1 |  | 1 |  |
| **Технология изготовления швейного изделия (12 часов)** | | | | | | |
| 23 | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. | | 1 |  | 1 |  |
| 24 | Раскрой плечевого изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 25 | Предохранение срезов от осыпания | | 1 |  | 1 |  |
| 26 | Сметывание деталей кроя | | 1 |  | 1 |  |
| 27 | Подготовка изделий к примерке | | 1 |  | 1 |  |
| 28 | Проведение примерки. Устранение дефектов | | 1 |  | 1 |  |
| 29 | Обработка боковых срезов в изделии | | 1 |  | 1 |  |
| 30 | Обработка выреза горловины | | 1 |  | 1 |  |
| 31 | Обработка рукавов | | 1 |  | 1 |  |
| 32 | Обработка низа изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 33-34 | Окончательная отделка изделия | | 2 |  | 2 |  |
| **Выставка-ярмарка (1 час)** | | | | | | |
| 1 | Выставка изделий | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Итого:** | | **35** | **6** | **29** |  |

**Календарно-тематическое планирование для 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Общее кол-во часов** | | **Теория** | **Практика** | **Сроки проведения** |
| **Вводное занятие (1 час)** | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | | 1 | 1 |  |  |
| **Швейные изделия (1 час)** | | | | | | |
| 2 | Швейные плечевые изделия | | 1 | 1 |  |  |
| **Инструменты и приспособления (1 час)** | | | | | | |
| 3 | Инструменты, приспособления | | 1 |  | 1 |  |
| **Влажно-тепловая обработка (1 час)** | | | | | | |
| 4 | Влажно-тепловая обработка (ВТО) | | 1 |  | 1 |  |
| **Ручные работы (2 часа)** | | | | | | |
| 5 | Ручные стежки временного назначения | | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Прямые, косые сметочные стежки | | 1 |  | 1 |  |
| **Элементы материаловедения (2 часа)** | | | | | | |
| 7 | Прядильное и ткацкое производство | | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Натуральные волокна. Их свойства | | 1 |  | 1 |  |
| **Элементы машиноведения (3 часа)** | | | | | | |
| 9 | Бытовая швейная машина | | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине | | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Регулирующие механизмы. | | 1 |  | 1 |  |
| **Машинные работы (6 часов)** | | | | | | |
| 12 | Виды машинных швов | | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Стачной шов вразутюжку, взаутюжку | | 1 |  | 1 |  |
| 14 | Настрочной, расстрочной швы | | 1 |  | 1 |  |
| 15 | Шов вподгибку соткрытым, закрытым срезами | | 1 |  | 1 |  |
| 16 | Буфы | | 1 |  | 1 |  |
| 17 | Рельефы | | 1 |  | 1 |  |
| **Конструирование и моделирование швейного изделия (5  часов)** | | | | | | |
| 18 | Снятие мерок для построения чертежа выкройки. | | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Построение выкройки плечевого изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 20 | Изготовление выкройки плечевого изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 21 | Моделирование швейного плечевого изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 22 | Работа с журналами мод | | 1 |  | 1 |  |
| **Технология изготовления швейного изделия (12 часов)** | | | | | | |
| 23 | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. | | 1 |  | 1 |  |
| 24 | Раскрой плечевого изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 25 | Предохранение срезов от осыпания | | 1 |  | 1 |  |
| 26 | Сметывание деталей кроя | | 1 |  | 1 |  |
| 27 | Подготовка изделий к примерке | | 1 |  | 1 |  |
| 28 | Проведение примерки. Устранение дефектов | | 1 |  | 1 |  |
| 29 | Обработка боковых срезов в изделии | | 1 |  | 1 |  |
| 30 | Обработка выреза горловины | | 1 |  | 1 |  |
| 31 | Обработка рукавов | | 1 |  | 1 |  |
| 32 | Обработка низа изделия | | 1 |  | 1 |  |
| 33-34 | Окончательная отделка изделия | | 2 |  | 2 |  |
| **Выставка-ярмарка (1 час)** | | | | | | |
| 1 | Выставка изделий | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Итого:** | | **35** | **6** | **29** |  |

**Календарно-тематическое планирование для 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Общее кол-во часов** | | **Теория** | **Практика** | | **Сроки проведения** |
| **Вводное занятие (1 час)** | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | | 1 | 1 | |  |  |
| **Швейные изделия (1 час)** | | | | | | | |
| 2 | Швейные плечевые изделия | | 1 | 1 | |  |  |
| **Инструменты и приспособления (1 час)** | | | | | | | |
| 3 | Инструменты, приспособления | | 1 |  | | 1 |  |
| **Влажно-тепловая обработка (1 час)** | | | | | | | |
| 4 | Влажно-тепловая обработка (ВТО) | | 1 |  | | 1 |  |
| **Ручные работы (2 часа)** | | | | | | | |
| 5 | Ручные стежки временного назначения | | 1 |  | | 1 |  |
| 6 | Прямые, косые сметочные стежки | | 1 |  | | 1 |  |
| **Элементы материаловедения (2 часа)** | | | | | | | |
| 7 | Прядильное и ткацкое производство | | 1 | 1 |  | |  |
| 8 | Натуральные волокна. Их свойства | | 1 |  | 1 | |  |
| **Элементы машиноведения (3 часа)** | | | | | | | |
| 9 | Бытовая швейная машина | | 1 | 1 |  | |  |
| 10 | Заправка верхней и нижней нити. Приемы работы на швейной машине | | 1 |  | 1 | |  |
| 11 | Регулирующие механизмы. | | 1 |  | 1 | |  |
| **Машинные работы (6 часов)** | | | | | | | |
| 12 | Виды машинных швов | | 1 | 1 |  | |  |
| 13 | Стачной шов вразутюжку, взаутюжку | | 1 |  | 1 | |  |
| 14 | Настрочной, расстрочной швы | | 1 |  | 1 | |  |
| 15 | Шов вподгибку соткрытым, закрытым срезами | | 1 |  | 1 | |  |
| 16 | Вышивка | | 1 |  | 1 | |  |
| 17 | Аппликация | | 1 |  | 1 | |  |
| **Конструирование и моделирование швейного изделия (5  часов)** | | | | | | | |
| 18 | Снятие мерок для построения чертежа выкройки. | | 1 | 1 |  | |  |
| 19 | Построение выкройки плечевого изделия | | 1 |  | 1 | |  |
| 20 | Изготовление выкройки плечевого изделия | | 1 |  | 1 | |  |
| 21 | Моделирование швейного плечевого изделия | | 1 |  | 1 | |  |
| 22 | Работа с журналами мод | | 1 |  | 1 | |  |
| **Технология изготовления швейного изделия (12 часов)** | | | | | | | |
| 23 | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. | | 1 |  | 1 | |  |
| 24 | Раскрой плечевого изделия | | 1 |  | 1 | |  |
| 25 | Предохранение срезов от осыпания | | 1 |  | 1 | |  |
| 26 | Сметывание деталей кроя | | 1 |  | 1 | |  |
| 27 | Подготовка изделий к примерке | | 1 |  | 1 | |  |
| 28 | Проведение примерки. Устранение дефектов | | 1 |  | 1 | |  |
| 29 | Обработка боковых срезов в изделии | | 1 |  | 1 | |  |
| 30 | Обработка выреза горловины | | 1 |  | 1 | |  |
| 31 | Обработка рукавов | | 1 |  | 1 | |  |
| 32 | Обработка низа изделия | | 1 |  | 1 | |  |
| 33-34 | Окончательная отделка изделия | | 2 |  | 2 | |  |
| **Выставка-ярмарка (1 час)** | | | | | | | |
| 1 | Выставка изделий | | 1 |  | 1 | |  |
|  | **Итого:** | | **35** | **6** | **29** | |  |