

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Приказ о проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года.** |  |
| **2. Показатели деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области за 2022 год** |  |
| **3. Аналитическая часть отчета по самообследованию** |  |
| 1. Общие сведения об организации (цели и задачи, особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности) | 3-5 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | 5-6 |
| 3. Структура образовательного учреждения и система управления им | 6-7 |
| 4. Характеристика контингента обучающихся | 7-9 |
| 5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса | 9-15 |
| 6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников | 15-31 |
| 7. Кадровое обеспечение |  |
| 8.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение |  |
| 9. Состояние материально-технической базы |  |
| 10. Функционирование внутренней системы качества |  |
| 11. Выводы по итогам самообследования |  |
| 12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий год |  |

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области проведено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 14.12.2017 № 1218](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l0))

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»)

3. Приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 № 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l0))

(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

# 4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

# 5. Приказом директора БОУ «Междуреченская СОШ» от 1 марта 2023г. № 15 «О проведении процедуры самообследования»

6. Приказом директора БОУ «Междуреченская СОШ»от 17 апреля 2023г. №25«Об утверждении Отчета по проведению самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивание);

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом

(или отдельных её компонентов)

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания

(самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов её развития;

- установление причин возникновения проблем и путей их решения, выявленных в ходе изучения и самооценивания

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,**

**1. Общие сведения об образовательной организации (цели и задачи, особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности).**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной   организации | бюджетное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области (БОУ Междуреченская СОШ») |
| Руководитель | Нина Анатольевна Мугак |
| Адрес организации | 646511, Омская область, Тарский район, п. Междуречье, ул. Центральная, д.56 |
| Телефон, факс | 8(38171)54-3-61 |
| Адрес электронной почты | megdur@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области |
| Дата создания | 01.09.1970г. |
| Лицензия | От 16.03.2015 № 116-п, выданная Министерством образования Омской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.06.2015 № 125-п; выданная Министерством образования Омской области срок действия: до 12 апреля 2025 года |

БОУ «Междуреченская СОШ» расположена в рабочем поселке Междуречье. Семьи обучающихся проживают в домах частного сектора: 75% − рядом со Школой, 25% (находятся на подвозе) − в поселке Атак и Атачка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) и программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Целью работы** школы является создание комплекса условий для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на социальный запрос и индивидуальные образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

В школе имеется: 12 кабинетов, библиотека, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, учительская, кабинет директора, компьютерный класс, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, лаборатория физики, лаборатория биологии и химии, историко-краеведческий музей, столовая, подсобные помещения для технического персонала.

В 2022 году обучалось 11 классов-комплектов, 4 класса-комплекта – первый уровень обучения, 5 классов-комплектов - второй уровень обучения, на третьем уровне обучения – 2 класса-комплекта. Всего во втором полугодии 2021-2022 учебного года обучалось 138 учеников, в первом полугодии 2022-2023 года – 113. Учащиеся - дети, проживающие на территории Междуреченского сельского поселения. Все обучающиеся занимаются в одну смену.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В отчетный период организация образовательного процесса в школе строилась на основе Учебного плана и Рабочей программы воспитания, плана внеурочной деятельности, разработанных образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации. Обучение в школе осуществлялось на русском языке, в очной форме.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.
* постановлениями правительства РФ, приказами Министерства Просвещения России;
* нормативными и распорядительными документами по вопросам образования правительства Омской области, Министерства образования Омской области;
* Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района.

**Документы на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

1. Устав образовательного учреждения (принят на общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 26 ноября 2015года);
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 марта 2015 года № 116-п, выданная Министерством образования Омской области.
3. Свидетельство о государственной аккредитации № 125-п от 23 июня 2015 года, выданное Министерством образования Омской области (срок действия – до 12 апреля 2025 года).
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения БОУ «Междуреченская СОШ».
5. ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО и АОП ООО.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

**3. Структура образовательного учреждения и система управления им.**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа управления | Функции |
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий Совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей математики, информатики и физики, учителей гуманитарных наук.В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

**Вывод:** Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**4. Характеристика контингента обучающихся.**

Контингент обучающихся школы стабилен, с тенденцией на понижение численности обучающихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Общая численность учащихся | 146 обучающихся | 138  обучающихся | 113 обучающихся |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 50  обучающихся | 48  обучающихся | 39 обучающихся |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 85  обучающихся | 75  обучающихся | 66  обучающихся |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11  обучающихся | 15  обучающихся | 8  обучающихся |

Все обучающиеся занимаются в одну смену. На ежедневном подвозе находится на данный момент 28 учащихся. Обучение на третьей ступени продолжили 6 обучающихся из 15 выпускников 9 класса, что составило 40% учеников, получивших основное общее образование. Контингент учащихся довольно разнороден. Итоги социальной диагностики, а также данные обследования уровня личностного развития детей, обучающихся в ОУ выявили довольно пеструю картину, на которой представлена вся шкала развития: от детей с высоким

уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, художественными способностями до детей с задержкой психического развития и ослабленным умственным развитием. Вследствие этого весьма важен анализ динамики социального состава учащихся и социального статуса их семей

**Сведения о численности обучающихся, состоящих на различных видах учета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состоящие на ВШК | Состоящие на учете в ПДН | Семьи СОП (в отношении которых реализуются МПР) | Состоящие на учете в органах опеки и попечительства |
| 1 | 1 | 1 | 2 |

**Сведения о численности семей, нуждающихся в социальной защите:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Семьи, в которых среднедушевой доход семьи ниже установленного прожиточного минимума | Семьи, находящиеся в социально опасном положении | Семьи, где воспитываются опекаемые дети | Многодетные семьи | Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ | Неполные семьи | |
| 95 | 10 | 1 | 1 (1 в Атакском доме-интернат) | 26 | 6 | Воспитывает мать 26 | Воспитывает отец 0 |

**Информация об обучающихся, состоящих на учете в органах опеки и попечительства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  подопечного | Дата рождения | ФИО (попечителя) | Адрес | Сведения о родителях |
| 1 | Жемалдинова Мария Алексеевна | 27.02.2012 | Калачёв Николай Иванович,  Калачёва Галина Тимофеевна | п. Междуречье, ул. Свободы, 12 | Неработающий  Продавец, ИП Пухова |

**Вывод**: В школе создана служба медиации, Совет по профилактике правонарушений, реализуется программа профилактике суицидальных проявлений. Профилактические мероприятия, запланированные классными руководителями: патронаж семей, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, психолого-педагогические консилиумы, классные часы. Патронаж семей систематический. В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий

**5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.**

Учебные планы 1-х –4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и учащихся 5-8 классов основного общего образования на новые ФГОС и получили одобрение у 100% процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года БОУ «Междуреченская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года БОУ «Междуреченская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в школе организован и проведен муниципальный Фестиваль «Сибирские мотивы» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР». Цели и задачи фестиваля: сохранение и развитие национальных традиций, укрепления культурного взаимодействия народов, проживающих на территории Тарского района; патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения; выявление талантливых исполнителей и творческих коллективов, занимающихся народным национальным творчеством; расширение межнациональных культурных отношений; популяризировать и развивать декоративно-прикладное творчество детей. Фестиваль проходит как многожанровый праздник культур народов, выставки-ярмарки народных ремёсел. Номинации фестиваля: «Художественное слово»;  
 «Вокал»,«Танец», «Национальные традиции и обряды»,   
«Декоративно-прикладное творчество». В этом году свои творческие номера и работы в номинации "Декоративно-прикладное творчество" представляли участники из девяти школ района и Центра детского творчества им. Л.А.Вандышевой.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по регистрации в ФГИС «Моя школа» в БОУ «Междуреченская СОШ» выполнены на 100 процентов.

**Профили обучения**

В 2021/22 и в 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль обучения –универсальный. Углубленное изучение предметов не предусмотрено. На 2023-24 учебный год запланировано введение социально-экономического профиля в 10 классе с углубленным изучением математики и обществознания.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 8 учащихся (7%).

- с задержкой психического развития – 1 учащийся (1%).

**Распределение учащихся с ОВЗ по классам**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение ведется инклюзивно: в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Выводы:** в учреждении создаются необходимые условия для обучения и развития данной категории обучающихся. На 2022-23 учебный год поставлена задача – открыть специальный класс для учащихся ОВЗ, ввести в штатное расписание 0,5 ставки педагога-логопеда, что облегчит взаимодействие педагогов и учащихся во время проведения учебных занятий

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, творческие мастерские, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022г. на базе БОУ «Междуреченская СОШ» работает 55 курсов внеурочной деятельности, из которых 11 краткосрочных курсов внеурочной деятельности, 11 курсов на проведение Разговоров о важном. По направлениям деятельности лидирующее место занимает – общеинтеллектуальное направление (15,6 часа). В общекультурном – 23 часа, социальном – 5, спортивно-оздоровительном – 4, духовно-нравственном -4,4 часа. Введен новый курс внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов «Россия –моя история».

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;

Программы реализуются в центре естественно-научного и технологического образования «Точка роста». В центре работают 5 педагогов, реализующих свои программы. Обучающиеся по программам образовательного центра «Точка роста» Муралеева Аделия провела в третьем классе урок «Начни с себя (Ответственный потребитель – кто он)», Яцковская Екатерина – урок во втором классе «Наши питомцы (правила ответственного хозяина)». Екатерина и Аделия рассказали ребятам правила ответственного потребления товаров, находить общий язык со своим питомцем и другое, а также смогли вновь попробовать себя в роли учителя в рамках работы по профориентации.

В рамках реализации утверждённого плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» 07.10.2022г. проводил День единых действий «Здоровая планета». Проведение Дня единых действий направлено на практику формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности:  способности осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования выводов, которые основаны на научных доказательствах. В рамках проведения Дня единых действий в БОУ «Междуреченская СОШ» было проведено игровое занятие-квест экологической направленности «Зелёная планета» для обучающихся 3 и 4 классов, в том числе обучающихся в центре образования «Точка роста».

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  «Зелёный дом» Центра образования «Точка роста» принимали участие в областном заочном конкурсе экологических проектов «Волонтёры могут всё». Целью конкурса является развитие экологического волонтёрского и экологического просветительского движения в России, поддержка инициатив детей и молодежи, направленных на создание и реализацию социально значимых экологических проектов, воспитание активной гражданской позиции молодого поколения. Ребята представили на конкурс проекты в двух номинациях: «Цветущая планета» и «Мусор – угроза или вторая жизнь»., в обеих номинациях наши ребята стали победителями.

Команда «Юные физики» в составе: Власова Евгения, Герман Николай, Борцов Владимир, Латыпов Салават (учащиеся 8 класса)стали победителями  дистанционного исследовательского проекта со всероссийским участием «Тепло в живых системах, практика». Руководитель: Каненец Вера Дмитриевна

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; Модуль «Внешкольные мероприятия»,Модуль «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика», «Социальное партнёрство».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

С 01.09.2022 г. в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**Выводы:** содержание образовательной деятельностисоответствует основным направлениям развития единого образовательного пространства. С 1 сентября 2023г. школа переходит на обучение по ФООП в 1-10 классах, поэтому реализуется дорожная карта по обновлению ООП НОО, ООП ООО, и ООО СОО.

**6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников**.

Статистика показателей за 2019-2022 годы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год/1-е полугодие 2022-23гг. |
| Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | Всего- 146 | Всего-138 | Всего-132/113 |
| НОО – 50 | НОО - 48 | НОО-50/39 |
| ООО - 85 | ООО - 75 | ООО- 69/66 |
| СОО - 111 | СОО - 15 | СОО -13/8 |
| Количество учащихся, оставленных на повторное обучение | 0 | 3 | 0/0 |
| НОО - 0 | НОО -0 | 0 |
| ООО-0 | ООО - 3 | 0 |
| СОО -0 | СОО -0 | 0 |
| Не получили аттестата | 0 | 1 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | 1 | 1 | 1 |
| Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» | 49 | 49 | Всего – 46/ 42 |
| НОО-24 (65%) | НОО-19 (44%) | НОО – 18 (48%)/  21(61,4%) |
| ООО – 21 | ООО- 28 (37%) | ООО- 23 (37%)/  18 (28,5) |
| СОО – 4 | СОО – 5 (33%) | СОО – 5 (39%)  4 (66,6%) |
| Количество учащихся, закончивших учебный год на «5» |  | 15 | Всего- 18/9 |
|  | НОО – 7 (15%) | НОО- 10 (28,8%)/  4(11,7%) |
|  | ООО – 6 (8%) | ООО- 6 (10%)/  3 (5,4%) |
|  | СОО – 2 (13%) | СОО- 2 (15,5%)/  1(25%). |

Таблица «Качественная успеваемость»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** | | |
| 2019/20 уч. год | 2020/21 уч. год | 2021/22 уч. Год\1-е полугодие 2022/23гг. |
| 1–4-е | 67,3% | 71,8% | 46,15%/ 60% |
| 5–9-е | 32% | 39% | 33%/ 27% |
| 10–11-е | 45% | 33% | 38,5%/50% |
| **Общее по школе** | 48% | 48% | 38%/ 45,6% |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  Уч-ся | Успевают | Окончили год  на  «4» и «5» | Окончили  год на «5» | Общий  % КЗ | Не  успевают | Переведены  условно |
| 2 | 17 | 16 (93%) | 4 (23,5%) | 4 (23,5%) | 47% | 1 (7%) | 1 |
| 3 | 7 | 7 (100%) | 1 (14,3%) | 3 (42,9%) | 57% | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 15 (100%) | 3 (20%) | 3 (20%) | 40% | 0 | 0 |
| Всего | 39 | 38 (97%) | 8 (19%) | 10 (29%) | 46% | 1 | 1 |

Показатели успеваемости в начальных классах значительно выросли.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  Уч-ся | Успевают | Окончили год  на  «4» и «5» | Окончили  год на «5» | Общий  % КЗ | Не  успевают | Переведены  условно |
| 5 | 9 | 9 (100%) | 5 (56%) | 2 (22%) | 78 | 0 | 0 |
| 6 | 14 | 13 (93%) | 2 (14%) | 2 (14%) | 29 | 1 | 1 |
| 7 | 11 | 10 (91%) | 3 (27%) | 0 (0%) | 27 | 1 | 1 |
| 8 | 17 | 14 (82%) | 4 (24%) | 1 (6%) | 29 | 3 | 3 |
| 9 | 18 | 18 (100%) | 3 (17%) | 1 (6 %) | 22 | 0 | 0 |
| Всего | 69 | 64 (93%) | 17 (27 %) | 6 (10%) | 33 | 5 | 5 |

По-прежнему, на данной ступени обучения происходит снижение уровня показателя качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  Уч-ся | Успевают | Окончили год  на  «4» и «5» | Окончили  год на «5» | Общий  % КЗ | Не  успевают | Переведены  условно |
| 10 | 7 | 7(100%) | 1 (14%) | 1 (14%) | 29 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 (100%) | 2 (33,3%) | 1 (16,7%) | 50 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 13 | 13 | 3 (24%) | 2 (15,5%) | 39 | 0 | 0 |

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «немецкий язык». В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Итоги ВПР по русскому языку:

**5 класс Доля несовпадения отметок по журналу (понизили) – 4 чел. (28,57%)**

**Умения, несформированные у учащихся**

1.Умение распознавать правильную орфоэпическую норму (постановка ударения в словах) **57%**

2.Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие **64%**

3.Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме **64%**

4.Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации **61%.**

**6 класс Доля несовпадения отметок по журналу (понизили) – 1 чел. (10%)**

Формирование навыков производить синтаксический разбор простого предложения **57%.**

**7 класс Доля несовпадения отметок по журналу (понизили) – 2 чел. (15 %)**

1.Умение производить морфологический разбор (глагола) **54%**

2.Понимать целостный смысл текста **58%**

3.Умение распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст **54%**

4.Распознавать стилистическую принадлежность слова (определять стилистическую окраску слова) **62%**

5.Распознавать стилистическую принадлежность слова (подбор синонима) **54%**

6.Распознавать значение фразеологической единицы (определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации ) **62%.**

**8 класс: Доля несовпадения отметок по журналу (понизили) – 2 чел. (20%)**

**9 класс: Доля несовпадения отметок по журналу (понизили) – 3 чел. (19%)**

1.Соблюдение пунктуационных правил при списывании деформированного текста.- 75%

2. Проводить синтаксический анализ предложения **75%**

3.Правильно писать с НЕ слова разных частей речи **69%**

4.Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи **65%**

5.Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротем **53%**

6.Находить в ряду других предложений предложение с обособленным определением, (причастный оборот) **62%**

7.Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновать условия обособления (деепричастный оборот) **56%.**

**7 класс Немецкий язык, справились 100%** Несформированные умения:

3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации**. 53,56%**

3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. **53,56%**

3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. **77,78%**

**Физика: несформированные умения**

8. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования . **60%**

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. **70%**

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. 8**6,67%**

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. **93,33%**

**Биология, все учащиеся подтвердили свои отметки**

**6 класс**

7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. **62,96%**

10K2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью**. 66,67%**

10K3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. **77,78**

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019–2020 учебный год** | | | **2020–2021 учебный год** | | | **2021–2022 учебный год** | | |
| Мин.  балл | Сред.  балл | Самый  Высокий  балл | Мин.  балл | Сред.  балл | Самый  Высокий  балл | Мин.  балл | Сред.  балл | Самый  Высокий  балл |
| Русский язык | **55** | **70** | **80** | **57** | **77,5** | **98** | **45** | **62** | **89** |
| Математика профильная | **27** | **54** | **74** | **27** | **52,5** | **78** | **27** | **58** | **58** |
| Физика | **44** | **46** | **48** | **38** | **55** | **72** | **-** | **-** | **-** |
| история | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** | **62** | **62** |
| Обществознание | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **63** | **66** | **69** |

**Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» |
| Математика | 15 | 0 | 3 (20% | 12 (80%) | 0 |
| Русский язык | 15 | 2 (13%) | 4 (27%) | 9 (60%) | 0 |
| География | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 |
| Обществознание | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 |

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся не все справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции.  Это показывает ослабление внимания  к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили   неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Результаты экзамена по математике свидетельствуют о наличии проблемных зон в при сдаче ОГЭ обучающимися, а именно: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения. Учащиеся уделяют мало внимания повторению формул и математических понятий.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:  
 1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

**2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

**3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2020/21 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2021.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2021/22 учебном году.

**4. Заместителю директора по УВР:**

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2021/22 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

В БОУ « Междуреченская СОШ» были проведены школьные туры предметных олимпиад по 21 направлению и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 221 ученик 7–11-х классов (57% от общего числа учащихся 7–11-х классов), в том числе 7-е классы – 49 (59%), 8-е классы – 34 (58,6%), 9-е классы – 41 (49,4%), 10-е классы – 44 (59%), 11-е классы – 53 (60,2%).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

**Победители и призеры Муниципального Этапа ВсОШ в 2022-2023 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Победители | класс | Предметы |
| 1 | Латыпов Салават | 8 | Технология |
| 2 | Ниязова Венера | 11 | Немецкий язык, право |
| Призеры | | | |
|  | Ниязова Венера | 11 | Русский язык, история |
| Баширов Раиль | 9 | Физическая культура |
|  | Сысолятина Анна | 7 | Физическая культура |

**Сравнительная таблица за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| **2** | **8** | **3** | **4** | **2** | **4** |

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022г.** | **2021 г** | **2020г.** | **2019г** |
| ВУЗы | 2 (33%) | 2 (66%) | 3 (43%) | 2 (25%) |
| ССУЗ | 4 (67%) | 1 (34%) | 4 (57%) | 6 (75%) |
| Армия | - | - | - |  |
| Работа | - | - | - |  |

Выпускники 2022 года стали студентами Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Четверо выпускников 11 класса продолжили обучение в учебных заведениях СПО г. Тары.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе организовывалась на основе Рабочей программы воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

* **Модуль «Урочная деятельность»**

1 четверть началась с проведения серии тематических классных часов и мероприятий. 1 сентября прошли праздничные мероприятия, в рамках празднования Дня знаний, прошла торжественная линейка «И снова звонок зовёт на урок». Для всех классов прошел Урок Знаний.

Ко Дню окончания Второй мировой войны в школе прошли тематические классные часы.

В рамках реализации утверждённого плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» 07.10.2022г. проводит День единых действий «Здоровая планета».

Проведение Дня единых действий направленно на практику формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности:  способности осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования выводов, которые основаны на научных доказательствах.

В рамках проведения Дня единых действий в БОУ «Междуреченская СОШ» было проведено игровое занятие-квест экологической направленности «Зелёная планета» для обучающихся 3 и 4 классов, в том числе обучающихся в центре образования «Точка роста». Дети выполняли задания, угадывали, каким деревьям принадлежат данные листья, угадывали животных, зарабатывали фишки, собирали пазл и т.д. Квест прошёл очень увлекательно, в дружеской обстановке.

Традиционно, в сентябре прошла выставки детских работ «Цветочная фантазия» и конкурс поделок из природного материала «Дары осени».

В конкурсе «Цветочная фантазия» было представлено мало работ.

В начале октября прошли такие мероприятия как торжественная линейка и концерт ко Дню учителя, на которой ученики поздравили всех педагогов школы, вручили медали педагогам — юбилярам, приготовили видео-поздравление для любимых учителей.

В течение 1 четверти проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Классные руководители 1 класса Рыбакова Н.С.. и 5 класса Поварь А.В. стараются создавать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, проводят беседы с ребятами, встречи с родителями, ведут наблюдения за учениками. К концу 1 четверти был проведён педагогический совет по адаптации первоклассников, на котором был сделан вывод, что первоклассники прошли адаптацию успешно. Работу необходимо продолжить. В рамках адаптации в октябре в 1 и 5 классах прошло праздничные мероприятия – «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники».

В октябре прошли праздничные мероприятия «Осенины» для учащихся всех классов. Особо хочется отметить Савенкову Л.А., которая провела «Осенины» для учащихся средних классов.

Ребята выполняли различные задания: нарисовать портрет осени, именинники осени рисовали осенний пейзаж. В ходе мероприятия необходимо было собрать шишки и листья и назвать признаки осени. В конце мероприятия все ребята получили витамины в виде овощей.

**Модуль «Самоуправление»**

В классах проведены выборы в классные и общешкольные органы самоуправления. В сентябре состоялось собрание школьного ученического самоуправления «Содружество», в ходе которой были избраны мэры.

7 октября 2022 года в БОУ «Междуреченская СОШ» в рамках школьного самоуправления советником по воспитанию, Чикишевой Натальей Владимировной, было проведено представление кандидатов на пост президента школьной республики «Содружество». Обучающиеся 8-10 классов, Власова Евгения, Максунова Анастасия, Воропаев Константин, Сысолятин Алексей и Заливина Ангелина отнеслись серьёзно к избирательной кампании и представили свои предвыборные программы своим избирателям - учащимся 5-11 классов.

Кандидаты озвучили предложения по улучшению школьной жизни, в случае их избрания на пост президента. Вот выдержки из избирательных программ:

- «внести изменения в питание в школьной столовой»;

- «завести «ящик» предложений и жалоб учащихся»;

- в каждой программе прозвучало предложение «вернуть школьные вечера, регулярность которых будет зависеть от заинтересованности участников»;

- «оказывать поддержку школьному волонтёрскому движению, увеличить численный состав и расширить сферу деятельности отряда»;

- «открыть комнату для настольных игр».

Официально перед лицом школьного коллектива кандидатуры этих ребят были утверждены. Выборы в школьной республике пройдут в понедельник, 10 октября.

Участие в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на обучающегося с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению.

В БОУ "Междуреченская СОШ" прошли выборы президента школьной республики "Содружество". На голосование пришли все обучающиеся школы с 5 по 11 класс и учителя. Большинством голосов президентом "Содружество" была избрана Заливина Ангелина, ученица 10 класса.

В течение четверти уделялось внимание *дежурству учащихся по школе.* Особенно хочется отметить дежурство 8 класса в столовой. Классным руководителям дежурных классов рекомендуется проводить с детьми перед дежурством инструктажи по правилам поведения учащихся, обращать особое внимание на внешний вид учащихся (наличие бейджиков) и контролировать нахождение дежурных на постах. Дежурным учителям ответственно относится к своим обязанностям.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошла акция «Мы против терроризма»*.*

Члены волонтёрского отряда экологической направленности, а также ребята, занимающиеся в Точке роста по программе «Зелёный дом» продолжают облагораживать пришкольный участок. Ребята из 8 класса посадили в саду ещё несколько кустов многолетних цветов, а обучающиеся младших классов набрали в лесу хвойный опад и укрыли им молодые саженцы и многолетники. Так ребята помогают перезимовать растениям.

Надеемся, весной всё тронется в рост и будет радовать нас летом своим цветением и зеленью.

В сентябре и октябре *волонтеры и активисты экологического отряда «Зелёный дом»* провели акции «Чистые улицы» по очистке улиц родного поселка от мусора.

**Модуль «Профориентация»**

В рамках работы по профориентации 29 сентября 2022 года обучающиеся 8 класса БОУ «Междуреченская СОШ» (Герман Н., Королёва М. и Мухамадеев Э.) посетили Междуреченский детский сад в качестве воспитателей. Ребята организовали для воспитанников детского сада квест-игру «Путешествие по сказкам». Сначала детей поделили на две команды. Малыши придумали своим командам названия и выбрали капитанов. Затем команды «Сильные» и «Веселые» отправились в путь. Ребята угадывали мультфильмы по стоп-кадрам, сказочных героев – по изображению, а также тренировали память, воспроизводя картинку, разгадывали загадки-обманки. По завершении мероприятия были подсчитаны баллы и вручены грамоты. С результатом, 31 балл у команды «Веселые» и 32 балла у команды «Смелые» закончилась игра.

Учащиеся 5 и 6 классов посетили приусадебное хозяйство Семёновых.

В октябре в БОУ «Междуреченская СОШ» обучающимися 9 класса и учителями был проведён Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Целью данного урока является экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Обучающиеся по программам образовательного центра «Точка роста» Муралеева Аделия провела в третьем классе урок «Начни с себя (Ответственный потребитель – кто он)», Яцковская Екатерина – урок во втором классе «Наши питомцы (правила ответственного хозяина)». Екатерина и Аделия рассказали ребятам правила ответственного потребления товаров, находить общий язык со своим питомцем и другое, а также смогли вновь попробовать себя в роли учителя в рамках работы по профориентации.

28 сентября специалист БУ Омской области "Центр психолого-медико-социального сопровождения" Зайцева Наталья Николаевна провела игру с обучающимися нашей школы "Я человек", целью которой является повышение правовой и социальной компетентности подростков и юношества, через профилактику правонарушений и активную форму обучения в виде настольной игры-навигатора. Наталья Николаевна проводит эту игру среди подростков уже не в первый раз. По отзывам ребят, игра очень интересна, позволяет в игровом формате прожить сложные ситуации, который могут возникнуть в реальной жизни, и подготовиться к ним, даёт возможность лучше познать себя как личность методом проб и ошибок, демонстрирует, что такое право выбора.

**• Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В течение четверти каждый класс оформлял свои классные уголки.

**• Модуль «Работа с родителями»**

Работа по направлению семья и школа началась с составления социального паспорта семей образовательного учреждения. С этой целью были изучены семьи учащихся, их социальный состав, а классные руководители составили индивидуальные социальные паспорта.

В 1 четверти состоялось два родительских собрания:

В октябре было проведено организационное родительское собрание по классам.

Количество родителей присутствующих на собрании: \_78\_\_.

28 октября было проведено единое

День отца — праздник в России новый, совсем недавно получивший официальный статус. Все мы знаем, когда отмечают День матери, а вот День отца менее известен. В некоторых странах уже сложились свои традиции празднования Дня отца. В России же они только формируются. Ведь было бы несправедливым не отметить роль папы в воспитании детей. День отца в России отмечают в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал президент России в 2021 году. Поэтому российские папы отметят свой официальный день в 2022 году **16 октября.**

Советник по воспитанию БОУ «Междуреченская СОШ», Чикишева Наталья Владимировна, провела акцию «Открытка для папы», а также праздничное мероприятие «День пап» в начальных классах. Ребята рассказывали стихи для пап, пели песню, а папы участвовали в различных конкурсах. Особенно рады и горды были дети, чьи папы пришли на праздник.

В организации воспитательной деятельности школа активно взаимодействует с Комитетом по образованию, с отделом по делам молодёжи, физической культуры и спорта, правоохранительными органами, учреждениями социальной сферы и культуры расположенными на территории района и села.

В целях совершенствования межведомственного взаимодействия и повышения эффективности проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетними в БОУ

«Междуреченская СОШ» заключила соглашения о сотрудничестве с ведомствами системы профилактики: БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тарского района», МО МВД России «Тарский», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тарского муниципального района, Тарская «Центральная районная больница», БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда» Тарского района».

В октябре 2022 года проведено социально – психологическое тестирование среди обучающихся с 13 до 18 лет. Методика выявляет социально-психологические предпосылки, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик. При работе с методикой подростки сами оценивают социально- психологические условия, в которых находятся.

Муниципальные конкурсы во 2 четверти 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат участия (победитель, призер, лауреат) | ФИО победителя, призера, лауреата |
| 1 | Муниципальный фестиваль национальных культур "Сибирские мотивы" | 19 | Номинация "Танец", лауреаты. Номинация "Национальные традиции и обряды", лауреаты. Номинация "Художественное слово", лауреаты. Номинация "Декоратино-прикладное творчество", лауреаты. | Номинация "Танец", лауреаты - Шарипова Ангелина Равильевна, Шекова Карина Евгеньевна, Ниязов Камиль Русланович, Румянцев Никита Дмитриевич, Любицкий Захар Александрович, Халтурин Максим Алексеевич. Номинация "Декоративно-прикладное творчество", лауреаты - Муралеев Тимур Раилевич, Рыбаков Максим Иванович. Номинация "Национальные традиции и обряды", лауреаты - Муралеев Тимур Раилевич, Романюк Виктория Александровна, Жемалдинова Мария Алексеевна, Сабиров Ильяс Ринатович, Чуприков Денис Максимович, Дудкина Вера Вячеславовна, Жукова Ангелина Николаевна. Номинация "Художественное слово", лауреат - Максунова Анастасия Юрьевна. |
| 2 | IV районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы разные – мы равные!» | 2 | призёр | Садыков Сергей Евгеньевич. |
| 3 | I Краеведческие чтения, посвящённые А.А.Жирову | 2 | победители | Муралеев Тимур Раилевич, Борцова Снежана Александровна. |
| 4 | Муниципальные соревнования по баскетболу | 7 | 2 место | Мун Глеб Александрович, Баширов Раиль Ильнурович, Сысолятин Алексей Олегович, Мухамадеев Эмиль Эдуардович, Муралеев Тимур Раилевич, Поварь Егор Игоревич, Дюба Тимофей Евгеньевич. |
| 5 | Районный конкурс "Новогодняя ёлочная игрушка - МЧС России" | 6 | 2 место | Мун Геннадий Дмитриевич |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |  | Победитель, призёры | Ниязова Венера Руслановна - победитель по немецкому языку, призёр по русскому языку и истории. Латыпов Салават Тимурович - победитель по Информационной безопасности. Сысолятина Анна Олеговна - призёр по физической культуре. Баширов Раиль Ильнурович - призёр по физической культуре. |

Региональные конкурсы во 2 четверти 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Участие очное, дистанционное, заочное | Результат участия (победитель, призер, лауреат) | ФИО победителя, призера, лауреата |
| 1 | Областной телекоммуникационный проект "Секреты здоровья" | 6 | дистанционное | 2 место | Алексеев Александр Алексеевич, Багаудинова Анастасия Анатольевна, Багаудинов Матвей Анатольевич, Земцов Захар Михайлович, Ковалюк Ксения Максимовна, Шпак Константин Анатольевич. |
| 2 | Региональный телекоммуникационный проект "Основы кибербезопасности" | 2 | дистанционное | 2 место | Власова Евгения Дмитриевна, Максунова Анастасия Юрьевна. |
| 3 | Региональная викторина "Занимательный мир информатики" | 1 | дистанционное | 1 место | Муралеева Аделия Дамировна |
| 4 | Областной телекоммуникационный проект "Веб-квест "Функции вокруг нас"" | 4 | дистанционное | 2 место | Алексеева Анна Алексеевна, Дюба Елизавета Евгеньевна, Мун Доминика Александровна, Февралёва Елизавета Юрьеввна |
| 5 | Областной телекоммуникационный проект "Мир алгоритмов" | 5 | дистанционное | 1 место | Аношкин Юрий Иванович, Борцова Снежана Александровна, Губанов Артём Игорь, Муралеев Тимур Раилевич, Рыбаков Максим Иванович |
| 6 | Межрегиональный телекоммуникационный проект "В гостях у героев С.Я. Маршака" | 6 | дистанционное | 2 место | Багаудинова Анастасия Анатольевна, Багаудинов Матвей Анатольевич, Земцов Захар Михайлович, Ковалюк Ксения Максимовна, Полторак Евгений Николаевич, Шпак Константин Анатольевич. |

Всероссийские конкурсы во 2 четверти 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Участие очное, дистанционное, заочное | Результат участия (победитель, призер, лауреат) | ФИО победителя, призера, лауреата |
| 1 | Дистанционный исследовательский проект со всероссийским участием «Тепло в живых системах» | 4 | дистанционное | победители | Борцов Владимир Александрович, Власова Евгения Дмитриевна, Герман Николай Игоревич, Латыпов Салават Тимурович. |
| 2 | Международная дистанционна олимпиада по математике "Пятью пять" | 2 | дистанционное | 1 место, 2 место | Муралеев Тимур Раилевич, 1 место. Рыбаков Максим Иванович, 2 место. |
| 3 | Международный конкурс "Лига эрудитов" | 5 | дистанционное | 1 место, 2 место | Борцова Снежана Александровна, Алексеева Анна Алексеевна - 1 место, Губанов Артём Игоревич, Мун Доминика Александровна 2 место. |
| 4 | Всероссийский краеведческий конкурс "В родном краю ромашкой пахнет ветер, и до травинки вся земля своя..." | 2 | дистанционное | 1 место | Муралеев Тимур Раилевич, Борцова Снежана Александровна. |
| 5 | Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию общеобразовательной организации. | 2 | дистанционное | Подведение итогов - 30 декабря | Муралеев Тимур Раилевич, Борцова Снежана Александровна. |
| 6 | Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру |  |  |  |  |
| 7 | Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру |  |  |  |  |
| 8 | Всероссийская экологическая олимпиада | 12 | Дистанционное |  | Мельдер Р., прошла во второй этап |
| 9 | Всероссийский экологический диктант |  |  |  |  |
| 10 | II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». | 1 | Дистанционное | Участие | Баширов Раиль, видеоролик, участие. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Количество участников | Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник) | ФИО победителя, призера, лауреата, участника |
| 1 | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие", школьный тур. | Ноябрь, 2022 г. | 11 | 1 место - 4 человека, 2 место - 4 человека, 3 место - 2 человека, 1 участник. | Мельдер Рита Алексеевна, Панкеева Злата Сергеевна Чуприков Денис Максимович, Ковалюк Ксения Максимовна - диплом 1 степени. Жукова Ангелина Николаевна, Хамитова Алина Эльдаровна, Багаудинов Матвей Анатольевич, Полторак Евгений Николаевич - диплом 2 степени. Земцов Захар Михайлович, Шпак Константин Анатольевич - диплом 3 степени. Алексеев Александр Алексеевич - участник. |
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап | Октябрь, 2022 г | 2 | Участники | Мельдер Рита Алексеевна, Панкеева Злата Сергеевна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень | | | | | | | | |
| муниципальный | | | региональный | | | всероссийский/  международный | | |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество мероприятий | 30 | 27 | 36 | 16 | 14 | 29 | 27 | 19 | 23 |
| Количество победителей и призеров | 20 | 37 | 53 | 4 | 11 | 27 | 46 | 29 | 55 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся, принявших участие | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 93 (64%) | 88 (64 %) | 85 (65 %) |

**Банк данных одаренных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **11** | **24** | **22** | **20** |

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Количественный показатель участия классов:

Качественный показатель участия классов:

**Вывод:** Подводя итоги 2022 года, следует отметить, что проводимая в ОО воспитательная работа способствовала: повышению уровня воспитанности учащихся и воспитанников дошкольной группы, усилению контроля за посещаемостью занятий, увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива, повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов. Программа воспитания реализуется через намеченные модули, работа строится в соответствии с календарными графиками воспитательной работы.

**7. Кадровое обеспечение**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 15 человек имеет высшее профессиональное педагогическое образование, 3 педагога - среднее специальное образование. Прошли профессиональную переподготовку в течение года – 3 педагога курсы повышения квалификации 15 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

**Рекомендации:**

**-** администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы;

**-** рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

**Формирование и использование библиотечного фонда**

Библиотека укомплектована необходимыми учебниками, фондом дополнительной литературы (детская, художественная, научно-популярная, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Все учащиеся школы и воспитанники дошкольной группы обеспечены пособиями, учебниками, ежегодно библиотечный фонд пополняется.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы по всем предметам, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Таблица 22 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Объем фонда | Поступило в 2022г. |
| Общий объем библиотечного фонда | 5470 единиц | 443 |
| Учебники | 3525 | 362 |
| Художественная литература | 1609 | - |
| Справочная литература | 356 | 20 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендованных для использования в УВП. Учебный фонд позволяет обеспечить обучающихся школы учебниками по всем учебным предметам за счёт ежегодного пополнения библиотечного учебного фонда новыми учебниками. Учебно-методическая литература имеется у каждого учителя. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – электронные приложения к учебникам. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**8. Состояние материально-технической базы**

Образовательное учреждение функционирует в одном здании. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, в том числе, спортивный зал – 1; кабинет социально-психологической помощи – 1. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой: 5 мультипроекторов, 1 интернет-доска, 3 интерактивные панели.Имеются помещения, необходимые для выполнения практической части учебных программ: лаборатория по физике; лаборатория по химии и биологии; Помещения для внеклассной (внеурочной работы): музей; актовый зал; библиотека; спортивная площадка (беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину). Для организации горячего питания - столовая на 90 мест. Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

**Обеспечение безопасности организации образовательного процесса**

Здание школы школа имеет ограждение. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. Обработаны огнезащитным составом чердачные помещения. Имеется световое освещение по периметру здания. Организован пропускной режим с привлечением сторожей (вахтёров). Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных деревень, их подвозят на автобусе, что влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам. В начальной школе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Окружающий мир». В учебный план ООО и СОО обучения включен курс ОБЖ отдельным предметом.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы по всем предметам, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Для проведения уроков физической культуры в образовательном учреждении созданы следующие условия: имеется спортивный зал, укомплектованный в достаточном количестве спортивным оборудованием.

**Вывод.** Материально-технические условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для реализации образовательных программ.

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В БОУ «Междуреченская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса . Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:

* в виде отметок по пятибалльной шкале;
* безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;

-условия реализации образовательных программ;

-достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. В рамках содержания образования оценке подвергаются: **Выводы**

1. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2021/22 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2020/21 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год.

2. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в БОУ «Междуреченская СОШ» Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

**11. Выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникативных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

11. Повышается эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами.

**12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:**повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24учебный год:**

* обеспечить введение Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023г.;
* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
* повышать качество образовательных результатов учащихся путем изменения списка элективных курсов, повышения учебной мотивации обучающихся;
* повышать инвестиционную привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.
* Разработать и реализовать рабочую Программу воспитания по модулям.
* Повысить активность педагогического коллектива в презентации результатов своей профессиональной деятельности.

**Подписи председателя и членов комиссии:**

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Мугак

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.У. Мухамадеева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Б. Баширова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Савенкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Тажбулатова