

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
"Междуреченская средняя общеобразовательная школа"
Тарского муниципального района Омской области.**

С сентября 2023 году работа учреждения осуществляется по реализации Проекта «Школа мипросвещения России». Проект реализуется с 2022 года. На первом этапе – в 2022 году – осуществлялась апробация Проекта. Второй этап – с 2023 года – период развития Проекта. В 2023 школа прошла успешно акредитационный мониторинг и самодиагностику «Школа Минпросвещения России», показав средний уровень, набрав 163 балла из 173. Достижение среднего уровня означает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Численность детей, обучающихся в школе: на 01.01.2024г.- 117 учащихся (из них 116 – обучаются очно, для 1 ученицы организовано обучение на дому), на 01.01.2023г. -114 учащихся. Количество классов-комплектов 12.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование – 44 учащихся.

II уровень – основное общее образование (5-9 класс) – 73 учащихся,

III уровень – среднее общее образование - 12 учащихся.

В рейтинге образовательных учреждений за 2022-2023 учебный год школа находится на 5 месте с результатом 705,261 баллов (в прошлом году-381,66 баллов) среди сельских ОУ.

- обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности (НПК -8 учащихся, 2 – лауреаты);

- реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана (реализуется социально-экономический профиль обучения в 10 классе с изучением математики и обществознания на углубленном уровне);

- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;

- обеспечено учебниками в полном объеме: в 2023 году закуплено учебников на сумму 407 710 рублей.
- предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;

По итогам 2022-23 года: выпущены из 9 класса 16 человек с получением аттестата основного общего образования, из них 1 аттестат с отличием получила Муралеева Аделия; выпущены из 11 класса – 2 человека, с аттестатом среднего общего образования из них Ниязова Венера получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Уже третий год имеем выпускников с высокими результатами ЕГЭ по русскому языку: Ниязова Венера набрала 93 балла, Айтбагина Диляра 83 балла, учитель Патраваева В.Е. (2021г – 98 баллов, 2022г. – 89 баллов). В том году добавились результаты ЕГЭ по истории – 87 баллов (учитель Мугак Н.А.)

Реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».

- Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (в школьном этапе приняли участие 71% учащихся: 37 стали победителями, 34 призерами; на муниципальный этап прошли 21 человек, из них стали победителями и призерами 4 человека (Муралеев Тимур победитель по физической культуре и призер по истории, Латыпова Карина (11 кл.), Поварь Егор (8 класс), Мун Глеб (10 класс))

- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.). С 1 сентября 2023г. открыт коррекционный класс, в котором обучение ведется по адаптированной образовательной программе. Введена новая штатная единица – учитель логопед.

Трудоустройство выпускников:

Из 16 выпускников 9 класса 8 продолжили обучение в 10 классе (50%), 9 выпускников продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования (Тарский индустриально-педагогический колледж -2, ТФ ОмГАУ (СПО) – 5, в СПО г. Омска-2.)

Из 2 выпускников 11 класса 2 поступили в высшие учебные заведения: ОМГУ им. Достоевского, Омский технический университет на бюджетной основе.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Патриотическое воспитание (презентация)

- Использование государственных символов при обучении и воспитании;
- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;
- Наличие школьной символики- проводится конкурс по разработке эмблемы школы;
- Организация летних тематических смен в школьном лагере - программа «Орлята России» реализована летом 2023г. для 60 учащихся и реализуется сейчас в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах;

- Участие обучающихся в волонтерском движении (наведение порядка на улицах поселка, озеленение школьной территории); Волонтерский отряд стал победителем волонтерского конкурса

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов – 100%.
- Создание условий для занятий физической культурой и спортом: действие ШСК «Витязь», проведение Дней Здоровья, участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», спартакиадах школьников (летняя 2023гг.- 2-е место, зимняя 2023г. – 1 место), Поварь Егор стал победителем регионального этапа фестиваля ВФСК «ГТО», за что был награжден поездкой во Всероссийский лагерь Артек. Два учащихся Сысолятин Алексей и Баширов Раиль были членами сборной учащихся района по лыжным гонкам, полиатлону.
- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 38 человек.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)

- Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах: 6 учащихся приняли участие в мероприятиях Исторического парка;

- Участие обучающихся 6 –11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;

Введен час внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации Концепция – 03потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 100%

- Функционируют школьные творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр).

- приняли участие в мероприятиях муниципального уровня-21, количество победителей и призеров-25;

Регионального уровня-8, количество победителей и призеров-5;

Всероссийского уровня- 9 (9);

Шарипова Ангелина, Рыбаков Максим, Борцова Снежанна, Муралеев Тимур.

Ежегодно школа проводит муниципальный фестиваль «Сибирские мотивы».

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды,

постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

- Трудовой коллектив школы насчитывает 27 человек, из них 18 педагогов, 9 человек – обслуживающего персонала. Кадрами укомплектованы.

Средний возраст педагогических работников – 44,5 года, в возрасте до 35 лет – 2 человека. педагогов. Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 83% педагогов, СПО – 17%, один педагог находится на заочном обучении в ТФ ОГПУ. 50% имеют квалификационные категории.

На муниципальной методической платформе размещены практики педагогов школы.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

- Наличие в общеобразовательной организации педагога психолога;

- Доля обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся- 97,7% (отказ – 1 человек).

- Наличие в штате социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам учащихся;

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету;

- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

- переход на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»;

- 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями;

-благодаря помощи сельской администрации удалось частично заменить ограждение школьной территории.

ПРОБЛЕМЫ:

- ремонт канализации в начальных классах;

- реконструкция системы освещения в начальных классах, кабинете №12;

- утепление крыши и стен здания;

- замена школьного автобуса.

Учащиеся и педагоги в течение года приняли участие в мероприятиях различной направленности – конкурсах, фестивалях, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. В заочных олимпиадах, конкурсах участвовали 18% учащихся. Шесть работ учащихся представили на районную НПК. 40 учащихся, 9 педагогов приняли участие в 19 ТКП, в 6 из них стали победителями и призерами. Наиболее значимые победы учителей: Радочина Г.В., учитель начальных классов – 2-место среди учителей, ведущих ОРКСЭ, Баширова Д.Б., учитель начальных классов – победитель регионального этапа ярмарки социально- педагогических инноваций, 3-место в районном конкурсе программ летнего отдыха.

Учеников: 1-е место в региональном этапе конкурса «Красота спасет мир», 3-е место в региональном конкурсе «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», два 1-х места и два вторых места в муниципальном этапе конкурса «Красота спасет мир», два 3-х места и 1 место в конкурсе «Пасхальный сувенир», 2-е место в «Битве хоров», 2 место в конкурсе лидеров детских организаций.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 учащихся, из них победителями стала Радочина Алена по экологии (9 класс), призёрами: Ниязова Венера, ученица 7 класса по истории и немецкому языку, Радочина Алена по русскому языку и обществознанию, Тажбулатов Артур- по физической культуре.

Двое учащихся школы являются стипендиатами Администрации Тарского муниципального района: Радочина Алена (9 класс), Тажбулатов Артур (10 класс).

В школе налажена физкультурно-оздоровительная работа, руководит которой спортивный клуб «Витязь» во главе с учителем физической культуры – Муралеевым Р.Р. Учащиеся школы победили в зональных соревнованиях по минифутболу, юноши заняли 1-е место, девушки – 2-е место по баскетболу в зачет зимней районной спартакиады школьников.

В сотрудничестве с Администрацией Междуреченского сельского поселения были проведены следующие мероприятия: Районная зимняя спартакиада, уборки поселковых и школьных территорий, митинги к 9 мая, организовано шествие «Бессмертного полка, Новый год». Участие в конкурсе на лучшее оформление территории к Новому году- 2-е место, участие в муниципальном конкурсе «Лучший снежный городок»

В рамках работы с родителями в прошедшем году проводились классные и общешкольные тематические родительские собрания, праздничные программы ко Дню матери и Дню семьи, соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья Велась профилактическая работа с семьями, стоящими на учете.

Трудовой коллектив школы насчитывает 27 человек, из них 18 педагогов, 9 человек – обслуживающего персонала. Кадрами укомплектованы.

Средний возраст педагогических работников – 44,5 года, в возрасте до 35 лет – 5 педагогов. Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 83% педагогов, СПО – 17%, один педагог находится на заочном обучении в ТФ ОГПУ. 50% имеют квалификационные категории.

Создание условий осуществления образовательного процесса.

43 учащихся находится на подвозе из с. Атак и Атачки. Автобус оснащен всем необходимым для организованной перевозки детей. Своевременно осуществлялось прохождение технического осмотра (2 раза в год), страхование транспортного средства (1 раз в год). В 2018 году из муниципального бюджета было выделено 31 800 рублей на приобретение запасных частей: были приобретены 2 шины, аккумулятор, устройство для подогрева, тормозной кран и другие. Проблема: отсутствие теплого гаража из-за банкротства АВА- компани.

Питание обучающихся осуществляется согласно нормативно – правовым документам и утвержденному меню. 98% учащихся охвачено горячим питанием. 78 учащихся получают субсидию из регионального и местного бюджета.

60 учащихся в летний период было оздоровлено в ЛДП на базе учреждения за счет средств областного и районного бюджета.: на питание- 161 280 рублей, 60 тыс. рублей – на оснащение пищеблока (посуда столовая, кухонная, водонагреватель, морозильная

камера), 73% учащихся в течение года было охвачено различными видами оздоровления (ЛДП, «Лесная поляна», санатории).

Создание санитарно-гигиенических условий: в феврале произошла замена окон на современные стеклопакеты в 5 учебных кабинетах на средства из областного бюджета (более 400 тыс. рублей), в летний период- замена системы отопления в 7 учебных кабинетах, утепление с наружной стороны висящего пролета (660 тыс. рублей). Однако, проблема соблюдения теплового режима сохраняется. Осенью при поддержке депутата Законодательного собрания Омской области М.Ш. Адырбаева была проведена замена дверей на центральном входе в школу.

Приобретен музыкальный центр- призовые деньги за победу в конкурсе на лучшее оформление территории, спонсорская помощь родителей.

Мугак Н.А., директор БОУ «Междуреченская СОШ»