СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ «Междуреченская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ
Междуреченская СОШ»
_____Мугак Н.А.
Приказ № 23 от
18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Междуреченская средняя
общеобразовательная школа»
Тарского муниципального района
Омской области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Приказ о проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года.	1-4
2. Показатели деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области за 2022 год	5-8
3. Аналитическая часть отчета по самообследованию	
1. Общие сведения об организации (цели и задачи, особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности)	9-10
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	10-11
3. Структура образовательного учреждения и система управления им	11-12
4. Характеристика контингента обучающихся	12
5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса	13-28
6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников	28-33
7. Кадровое обеспечение	33-34
8.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	34-35
9. Состояние материально-технической базы	35-36
10. Функционирование внутренней системы качества	36-37
11. Выводы по итогам самообследования	37-38
12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий год	38-39

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,

1. Общие сведения об образовательной организации (цели и задачи, особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности).

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области (БОУ Междуреченская СОШ»)
Руководитель	Нина Анатольевна Мугак
Адрес организации	646511, Омская область, Тарский район, п. Междуречье, ул. Центральная, д.56
Телефон, факс	8(38171)54-3-61
Адрес электронной почты	megdur@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Дата создания	01.09.1970г.
Лицензия	От 16.03.2015 № 116-п, выданная Министерством образования Омской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2015 № 125-п; выданная Министерством образования Омской области срок действия: до 12 апреля 2025 года

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области проведено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»).
3. Приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)
(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).
4. Приказом директора БОУ «Междуреченская СОШ» от 6 марта 2024г. № 14 «О проведении процедуры самообследования»
5. Приказом директора БОУ «Междуреченская СОШ» от 18 апреля 2024г. № 24 «Об утверждении Отчета по проведению самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивание);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных её компонентов)
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов её развития;
- установление причин возникновения проблем и путей их решения, выявленных в ходе изучения и самооценивания.

БОУ «Междуреченская СОШ» расположена в рабочем поселке Междуречье. Семьи обучающихся проживают в домах частного сектора: 75% − рядом со Школой, 25% (находятся на подвозе) − в поселке Атак и Атачка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целью работы школы является предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантия достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Документы на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1) Устав образовательного учреждения (принят на общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 26 ноября 2015года);
2) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 марта 2015 года №

116-п, выданная Министерством образования Омской области.

3) Свидетельство о государственной аккредитации № 125-п от 23 июня 2015 года, выданное Министерством образования Омской области (срок действия – до 12 апреля 2025 года).
4) Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения БОУ «Междуреченская СОШ».
5) ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО и АОП ООО.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

3. Структура образовательного учреждения и система управления им.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов; учителей математики, информатики и физики; учителей гуманитарных дисциплин и методическое объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся школы стабилен, с тенденцией на понижение численности обучающихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный год	**2021**	**2022**	**2023**
Общая численность учащихся	138 обучающихся	113 обучающихся	117 лбучающихся
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 обучающихся	39 обучающихся	47 обучающихся
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 обучающихся	66 обучающихся	58 обучающихся
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 обучающихся	8 обучающихся	12 обучающихся

Все обучающиеся занимаются в одну смену. На ежедневном подвозе находится на данный момент 28 учащихся. Обучение на третьей ступени продолжили 8 обучающихся из 16 выпускников 9 класса, что составило 50% учеников, получивших основное общее образование. Контингент учащихся довольно разнороден.

Сведения о численности обучающихся, состоящих на различных видах учета:

Состоящие на ВШК	Состоящие на учете в ПДН	Семьи СОП (в отношении которых реализуются МПР)	Состоящие на учете в органах опеки и попечительства
1	0	2	1

Информация об обучающихся, состоящих на учете в органах опеки и попечительства

№п/п	ФИО подопечного	Дата рождения	ФИО (попечителя)	Адрес	Сведения о родителях
1	Жемалдинова Мария Алексеевна	27.02.2012	Калачёв Николай Иванович, Калачёва Галина Тимофеевна	п. Междуречье, ул. Свободы, 12	Неработающий Продавец, ИП Пухова

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С

октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. БОУ «Междуреченская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить

как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ «Междуреченская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Ученики с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) – 9 обучающихся (7,7%). 1 сентября 2023года в школе был открыт коррекционный класс, в котором реализуются следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и СФГОС ООО и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и

приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года БОУ «Междуреченская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Регулярно проводились тематические уроки цифры.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. В 2023 году учителя использовали

на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по регистрации в ФГИС «Моя школа» в БОУ «Междуреченская СОШ» выполнены на 100 процентов.

Профили СОО.

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	8
Универсальный	Математика. Русский язык	6	4

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, творческие мастерские, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Продолжаются еженедельные

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023г. на базе БОУ «Междуреченская СОШ» работает 55 курсов внеурочной деятельности, из которых 11 краткосрочных курсов внеурочной деятельности, 11 курсов на проведение Разговоров о важном. По направлениям деятельности лидирующее место занимает – общеинтеллектуальное направление (15,6 часа). В общекультурном – 23 часа, социальном – 5, спортивно-оздоровительном – 4, духовно-нравственном -4,4 часа. Введен новый курс внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов «Россия –моя история».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска». Руководитель театральной студии – педагог Савенкова Л.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Члены студии представили свои постановки на праздниках: День учителя, День матери, Новый год, на встрече с ветеранами педагогического труда.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Витязь», где работают спортивные секции: волейбол – 1 группа; баскетбол – 2 группы; общая физическая подготовка – 2 группы. Имеется необходимая материально-техническая база:
спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и жителей Междуреченского сельского поселения;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День бегуна	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 1-11-х классов, 117 человек
2	«День туриста»	Школьная площадка	29.09.2023 10:00	Обучающиеся 1-11-х классов, 117 человек
3	Первенство по баскетболу	Спортивный зал	25.10.2023	Обучающиеся 5–11-х
4	Участие в районной спартакиаде школьников		Октябрь-декабрь 2023г.	Обучающиеся 8-11 классов

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

В Центре образования «Точка роста» в 2023 году продолжают свою работу дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ДООП «Занимательная биология», «Химия вокруг нас», педагог дополнительного образования Туркин Владимир Александрович;

- ДООП «Увлекательная физика», педагог дополнительного образования Каненец Вера Дмитриевна;

- ДООП «В гармонии с природой», педагог дополнительного образования Радочина Галина Васильевна;

- ДООП «Зелёный дом», педагог дополнительного образования Баширова Динара Булатовна.

- ДООП «Юный исследователь», педагог дополнительного образования Мухамадеева Венера Ульфатовна.

- сетевая ДООП «Неорганическая химия», педагог дополнительного образования Туркин Владимир Александрович.

На базе центра осуществляется внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей:

«Юный исследователь»; «Физика вокруг нас»; «Химия и искусство»; «Мыслим, творим, исследуем».

Ресурсы центра «Точка роста» используются при проведении занятий курсов внеурочной деятельности. В лаборатории химии и биологии проводятся внеклассные мероприятия естественнонаучной направленности. Обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК. Команда «Юные физики», в составе которой Власова Евгения, Максунова Анастасия, Заливин Михаил, Герман Николай, под руководством педагога дополнительного образования Каненец Веры Дмитриевны, приняли участие в открытом дистанционном образовательном проекте «От идеи к изобретению», проводимом Центром образования «Точка роста» при БОУ «Тарская СОШ № 4», и стали лауреатами. Ребята обучаются по программе «Увлекательная физика». Обучающиеся Центра «Точка роста» по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Зелёный дом» приняли участие в муниципальном и областном этапах конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» стали победителями в двух номинациях: «Цветущая планета» и «Мусор – угроза или вторая жизнь». Мельдер Рита, Панкеева Злата, Лисицына Алиса и Романюк Виктория участвовали в областных ботаническом и зоологическом турнирах обучающихся образовательных организаций Омской области. Обучающаяся 4 класса Мельдер Рита приняла участие во Всероссийской экологической олимпиаде и с результатом 90,8 баллов прошла во второй тур. Муралеев Тимур и Борцова Снежана, обучающиеся 6 класса в Точке роста, приняли участие в I Детских краеведческих чтениях и стали лауреатами. Обучающиеся Центра «Точка роста» по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Зелёный дом» приняли участие во Всероссийском этапе конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» в двух номинациях: «Цветущая планета» и «Мусор – угроза или вторая жизнь».

Обучающиеся в Центре образования «Точка роста» по программе «В гармонии с природой» приняли участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России», двое обучающихся второго класса, Ченцов Дмитрий и Чуприков Денис, были награждены дипломами первой степени. Руководитель – педагог дополнительного образования – Радочина Галина Васильевна. Обучающиеся по программе «Зелёный дом» провели экологическую акцию «Сдай батарейку – спаси ёжика». Ребята организовали в школе пункт приема использованных батареек. Подготовлен контейнер для утилизации отработанных батареек.

Радочина Галина Васильевна прошла курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по программе «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» трудоёмкостью 16 часов со 2 октября по 12 октября 2023 года.

Педагоги Баширова Динара Булатовна и Радочина Галина Васильевна в октябре 2023 года приняли участие в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады «Команда большой страны».

В 4 квартале 2023 года обучающиеся Центра образования «Точка роста» БОУ «Междуреченская СОШ» приняли участие во всероссийской эколого-просветительской олимпиаде Uschool, во всероссийском экологическом диктанте, Всероссийской олимпиаде «Экология России», где Жукова Ангелина, обучающаяся 3 класса, стала призёром, восемь обучающихся приняли участие во Всероссийских конкурсах «Разноцветные капли», «Вместе ярче».

В олимпиаде «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру участвовали обучающиеся по программам дополнительного образования с 1 по 9 класс, многие из которых стали призёрами и победителями.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» – 114. Численность детей, которые должны обучаться по предметным областям "Физика", " Биология", "Химия" на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» - 86 обучающихся 5 – 11 классов. Плановые задачи центра « Точка роста» выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тажбулатовой Р.А. (4 класс), Радочиной Г.В. (3 класс), Поварь А.В. (5 класс), Савенковой Л.А. (7 класс), Патраваевой В.Е. (11 класс).
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся БОУ «Междуреченская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.
В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Честухина Н.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Профминимум.
В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в БОУ «Междуреченская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
Для реализации программы базового уровня в БОУ «Междуреченская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баширова Д.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Поварь А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Тарский индустриально-педагогический колледж, Медицинский колледж, ТФ ОМГАУ, ТФ ОГПУ, Тарская библиотека. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Баширова Д.Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 65 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Баширова Д.Б.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Поварь А.В., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Поварь А.В.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Работа по профориентации велась согласно плану профориентационной работы на 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Организация школьных мероприятий по профориентации в 2022-2023 учебном году:

- диагностика по профориентации «Карта интересов» - 19 чел. (13 января 2023г);
- занятие по профориентации «Кем я хочу быть?» - 19 чел. (30 января);
- диагностика по методике В.Б. Успенского «Готовность старшеклассников к выбору профессии» - 19 чел.(17 февраля);
- профориентационное занятие с элементами тренинга на тему «Правильный выбор профессии» - 19 чел (3 марта);
- игра «Веселые поварята» - 35 (10 апреля);
- тренинговое занятие «Ответственный выбор» - 19 чел (20 апреля);

- видеоуроки по профессиям — в течение учебного года;

- проведение учащимися 9 класса Всероссийских уроков «Эколята – молодые защитники природы» для начальных классов («Начни с себя (Ответственный потребитель – кто он)», «Наши питомцы (правила ответственного хозяина)»), апрель 2023 г.;

- профессиональные пробы учащихся средних классов в БДОУ «Междуреченский детский сад» в роли воспитателей (проведение занятий для младшей и средней групп «Краски», квест-игр «Путешествие по сказкам»).

Участие в муниципальных мероприятиях по профориентации в 2022-2023 учебном году:

- профессиональные пробы в КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат», 24 марта 2023 г.;

- профориентационные беседы для ребят 8-10 классов со специалистом отдела по учебно-методической работе ООиНД Тарского филиала ФГБОУ «Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина» и др., март, 2023 г.

В школе оформлен стенд, который содержит ознакомительную информацию учебных заведений, рекомендации при выборе профессии, типы профессий.

Курсы внеурочной деятельности по профориентации в 2022-2023 учебном году:

- курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в 6, 10 классах;

- курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», 2 класс.

Курсы внеурочной деятельности по профориентации в 2023-2024 учебном году:

- обновление содержания внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию», «Мир профессий» - на уровне начального и основного общего образования, «Россия – мои горизонты» - на уровне основного общего и среднего общего образования, профориентационный проект «Билет в будущее».

- 26 октября 2023 года обучающиеся 10 класса БОУ "Междуреченская СОШ" посетили профориентационную мультимедийную выставку-квест "Лаборатория будущего" в Историческом парке "Россия - моя история" в рамках второго этапа Всероссийского профориентационного проекта для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Ребята имели возможность познакомиться более чем с 400 профессиями будущего и настоящего с помощью интерактивных тач-скринов. Выставка призвана показать многообразие вариантов выбора специальности и помочь понять школьникам, в каком направлении им хотелось бы развиваться. Ребята посетили 9 мультимедийных залов с испытаниями, посвященными 9 профессиональным отраслям: здоровая среда, комфортная среда, умная среда, безопасная среда, индустриальная среда, социальная среда, деловая среда, креативная среда и аграрная среда. Затем в рамках выставки сотрудник мультимедийного музея провёл федеральную профпробу "Социальное предпринимательство", где ребята в командах разрабатывали свой социальный проект и защищали его.

Участие в конкурсах и олимпиадах в 3 четверти 2022-23 учебного года

Муниципальные конкурсы			
	Муниципальный конкурс рисунков патриотического содержания "Россия, как сердце, у меня одна"	Итонякова Виктория, 1 место, Муралеев Тимур, Шарипова Ангелина, 7 класс - участие	Савенкова Л.А. Поварь А.В.
	Конкурс чтецов стихотворений «Мужество остаётся в веках»	Гусаков Тимофей, участие Чуприкова Елена, участие	Патраваева В.Е.
	Открытый дистанционный образовательный проект «От идеи к	Власова Евгения, Герман Николай, Заливин	Каненец В.Д.

	изобретению»	Михаил, Максунова Анастасия – лауреаты	
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и педагогов «Подарок на Рождество».	Дюба Елизавета, Муралеев Тимур, Рыбаков Максим	Шекова Н.А.
	Межмуниципальный творческий конкурс «8 Марта - праздник красоты и радости»	Борцова Снежана, победитель, Королёв П. – участие. Шарипова Ангелина	Шекова Н.А.
	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса "Родное Прииртышье"	Латыпова Карина, 2 место	Мугак Н.А.
	Муниципальный этап фестиваля детского творчества "Красота спасёт мир"	Титова Анастасия, победитель, Муралеев Тимур – победитель, Рыбаков Максим – 3 место	Шекова Н.А.
	Зимняя спартакиада школьников	Сысолятина Анна, Сысолятин Алексей, Баширов Раиль, Муралеев Тимур, Заливина Александра.	Муралеев Р.Р.
Региональные конкурсы			
	Конкурс экологических проектов "Волонтёры могут всё", номинации "Цветущая планета", "Мусор - угроза или вторая жизнь".	Жемалдинова Мария, Мельдер Рита, Панкеева Злата, Власова Евгения, Баширов Раиль, Муралеева Аделия, Яцковская Екатерина - победители	Баширова Д.Б.
	Ботанический турнир	Лисицына Алиса, Мельдер Рита, Панкеева Злата, Романюк Виктория, Шарипова А., - участники	Баширова Д.Б. Рыбакова Н.С.
	Зоологический турнир	Лисицына Алиса, Мельдер Рита, Панкеева Злата, Романюк Виктория, Шарипова А. - участники	Баширова Д.Б. Рыбакова Н.С.
	Конкурс сочинений «Гимн чести, мужеству и славе»	Латыпова Карина, участие	Патраваева В.Е.
Всероссийские конкурсы			
	Конкурс «Цветные карандашики»	Мазиков И., 1 м Боязитова Т., 1 м Ахмадеева Э., 2 м Румянцева Н., 2 м Мясникова Л., 2 м Мухамадеев А., 2 м Ананьева П., 2 м	Тажбулатова Р.А.

		Сабиров А., 3 м	
	Всероссийский конкурс «Территория успеха»	Совет самоуправления	Советник по воспитанию Чикишева Н.В.
	Орлята России	Лосев Е., Альцман А., Садыков Д.	Рыбакова Н.С.
	Конкурсы творческих работ (ШДА) «Забавный пингвин», «Мой яркий мир», «День рождения снеговика», «Широкая Масленица».	Лосев Е., Альцман А., Садыков Д.	Рыбакова Н.С.
	Второй этап Всероссийской олимпиады, презентация, творческий проект	Мельдер Рита, участие	Баширова Д.Б.

Участие в конкурсах и олимпиадах в 4 четверти 2022-23 учебного года

Муниципальные конкурсы			
	Финальные соревнования по гиревому спорту в зачёт летней спартакиады обучающихся г. Тары и Тарского района – 2023 г.	Шабанова В., Поварь Е., 3 место, май 2023 г.	Муралеев Р.Р.
	Финальные соревнования по шашкам в зачёт летней спартакиады обучающихся г. Тары и Тарского района – 2023 г.	Хасанова Э., 1 место, май 2023 г.	Муралеев Р.Р.
	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Летней спартакиады школьников.	Общекомандное 3 место, май 2023 г.	Муралеев Р.Р.
Региональные конкурсы			
	Областной дистанционный конкурс "Читаем Михалкова" - 2 место.	Сабиров И., 2 место, апрель, 2023 г.	Радочина Г.В.
Всероссийские конкурсы			
	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Священные руины Сталинграда», посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве. Работа «Наши односельчане в Сталинградской битве» в номинации «Презентация».	Латыпова Карина, победитель, апрель, 2023 г.	Мухамадеева В.У.
	Конкурс по экологии "Экология России	Чуприков Д., Ченцов Д., диплом 1 степени, апрель, 2023 г.	Радочина Г.В.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (воспитательная деятельность)

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный и др.)	Дата проведения	Результат
1.	Радочина Галина Васильевна	Форум классных руководителей	Всероссийский	Апрель – октябрь, 2023 г.	Участие
2.	Чикишева	Форум	Всероссийский	Апрель –	Участие

	Наталья Владимировна	классных руководителей		октябрь, 2023 г.	

Участие в конкурсах и олимпиадах в первой четверти 2023-2024 учебного года.

№	Наименование	Участники	Результат
Всероссийский, международный уровни			
1	Международный конкурс по экологии «Экология России»	11 участников 3 класса.	Жукова Ангелина – диплом 3 степени
2	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	5 участников 1 класса	Маздакова В. Бекленёв Н. Дюба Н. Хомченко И. Хомченко Р.
3	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1 класс – 9 участников. 2 класс – 3 участников. 3 класс – 11 участников. 4 класс – 16 участников. 5 класс – 2 участника. 6 класс – 9 участников. 7 класс – 10 участников. 8 класс – 6 участников.	
4	Познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит…»	2 класс – 3 участника	Альцман А., Лосев Е., Сайфулин Э.– дипломы победителей.
5	Школьный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики»		Радочина Г.В.
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
1	Финальные соревнования по волейболу		3 место
2	Финальные соревнования по лапте		3 место
3	Открытый районный конкурс «Зачем к кострам уходят люди?»	2 участника (Мустафина Рамина, Мустафина Руфина)	Мустафина Рамина – диплом за 3 место
4	Межмуниципальный творческий конкурс «Нашим учителям мы говорим спасибо…»	Учащиеся 7 и 9 классов (Аношкин Ю., Аширова И., Борцова С., Губанов А., Муралеев Т., Рыбаков М., Власова Е.)	Победители
5	Межмуниципальный творческий конкурс «Нашим учителям мы	3	Шекова Н.А.

	говорим спасибо…» (открытка)		

Муниципальные конкурсы во 2 четверти 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия (победитель, призер, лауреат)	ФИО победителя, призера, лауреата
1	Муниципальный фестиваль национальных культур "Сибирские мотивы"	19	Номинация «Школьный театр» - «Золотой ключик» - 2 место.	Воропаев К. Борцова С. Муралеев Т. Рыбаков М.
			Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 1, 2, 3 место.	Муралеев Т Рыбаков М. Мун Г.
			Номинация «Художественное слово»	Заливин М.
2	V районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы разные – мы равные!»	5		
3	«По страницам Конституции РФ»	2	1 место	Ниязов К.
4	Муниципальные соревнования по баскетболу	7	1 место	Мун Глеб Мухамадеев Эмиль Муралеев Тимур Поварь Егор Гусаков Тимофей Герман Николай Рыбаков Максим
			1 место	Сысолятина Анна Мун Доминика Заливина Ангелина Гусакова Анастасия Заливина Александра Максунова Анастасия
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		Победитель, призёры	Муралеев Тимур – победитель по истории, Латыпова Карина – призёр по физической

				культуре

Всероссийские конкурсы во 2 четверти 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Участие очное, дистанционное, заочное	Результат участия (победитель, призер, лауреат)	ФИО победителя, призера, лауреата
	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	50	Дистанционное	Победители	1 класс Маздакова Виктория Подус Рамис Хомченко Илья 2 класс Лосев Евгений 3 класс Дудкина Екатерина Макуха Максим 6 класс Шарипова Ангелина 7 класс Губанов Артём 8 класс Февралёва Елизавета
				Похвальные грамоты	21 ученик
	Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	31	Дистанционное	Победители	1 класс Маздакова Виктория
				Похвальные грамоты	9 учащихся

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников.
Статистика показателей за 2020-2023 годы.

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год/1-е полугодие 2022-23гг.	2-е полугодие 2022/2023гг. 1-е полугодие 2023/2024 гг.
Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	Всего-138	Всего-132/113	Всего: 113/117
	НОО - 48	НОО-50/39	НОО: 39/47
	ООО - 75	ООО- 69/66	ООО: 66/58
	СОО - 15	СОО -13/8	СОО: 8/12
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	3	0/0	0/2
	НОО -0	0	НОО 0/2
	ООО - 3	0	ООО 0/0
	СОО -0	0	СОО 0/0
Не получили аттестата	1	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	1	1	1
Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	49	Всего – 46/ 42	44/34
	НОО-19 (44%)	НОО – 18 (48%)/ 21(61,4%)	НОО – 22/12
	ООО- 28 (37%)	ООО- 23 (37%)/ 18 (28,5)	ООО – 18/30
	СОО – 5 (33%)	СОО – 5 (39%) 4 (66,6%)	СОО - 4/5
Количество учащихся, закончивших учебный год на «5»	15	Всего- 18/9	12/2
	НОО – 7 (15%)	НОО- 10 (28,8%)/ 4(11,7%)	НОО – 6/1
	ООО – 6 (8%)	ООО- 6 (10%)/ 3 (5,4%)	ООО – 5/0
	СОО – 2 (13%)	СОО- 2 (15,5%)/ 1(25%).	СОО – 1/1

Таблица «Качественная успеваемость»

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2020/21 уч. год	2021/22 уч. Год\1-е полугодие 2022/23гг.	2022/23 уч. Год\1-е полугодие 2023/24гг.
1–4-е	71,8%	46,15%/ 60%	62,86%/ 41,66%
5–9-е	39%	33%/ 27%	26,87%/36,7%
10–11-е	33%	38,5%/50%	66,5%/42%
Общее по школе	48%	38%/ 45,6%	45%/40%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во Уч-ся	Успевают	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «5»	Общий % КЗ	Не успевают	Переведены условно
2	12	12 (100%)	7 (58,33%)	3 (25%)	83%	0 (0%)	0
3	16	14 (87,5%)	7 (43,75%)	2 (12,5%)	56%	2	2
4	7	7 (100%)	2 (29%)	1 (14%)	43%	0	0
Всего	35	33 (94%)	16 (44%)	6 (17%)	63%	2	2

Показатели успеваемости в начальных классах значительно выросли.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во Уч-ся	Успевают	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «5»	Общий % КЗ	Не успевают	Переведены условно
5	15	14 (95%)	3 (20%)	3 (220%)	40	1	1
6	10	10 (100%)	4 (40%)	1 (40%)	50	0	0
7	13	12 (92%)	1 (8%)	0 (0%)	8	1	1
8	12	12 (100%)	2 (17%)	0 (0%)	8	0	0
9	17	17 (100%)	3 (17%)	1 (6 %)	24	0	0
Всего	67	65 (97%)	13 (20 %)	5 (7%)	27	2	2

По-прежнему, на данной ступени обучения происходит снижение уровня показателя качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во Уч-ся	Успевают	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «5»	Общий % КЗ	Не успевают	Переведены условно
10	6	6(100%)	2 (33%)	0 (0%)	33	0	0
11	2	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	100	0	0
ВСЕГО:	8	8	3 (41,5%)	1 (12,5%)	66,5	0	0

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ за три года

Предмет	**2020–2021 учебный год**			**2021–2022 учебный год**			**2022–2023 учебный год**		
	Мин. балл	Сред. балл	Самый Высокий балл	Мин. балл	Сред. балл	Самый Высокий балл	Мин. балл	Сред. балл	Самый Высокий балл
Русский язык	**57**	**77,5**	**98**	**45**	**62**	**89**	**83**	**88**	**93**
Математика профильная	**27**	**52,5**	**78**	**27**	**58**	**58**	**27**	**46**	**46**
Физика	**38**	**55**	**72**	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	**62**	**62**	**62**		**87**	**87**
Обществознание	-	-	-	**63**	**66**	**69**	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-		**70**	**70**
Химия	-	-	-	-	-	-	**36**	**56**	**56**

Результаты сдачи ЕГЭ имеют положительный результат. На протяжении трех лет мы имеем высокобальников по русскому языку- учителя Патраваева В.Е., Савенкова Л.А. К ним добавились история (учитель Мугак Н.А.) и немецкий язык (учитель Мухамадеева В.У.).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	16	0	6 (37,5%	10 (62,5%)	0

Русский язык	16	4 (25%)	4 (25%)	8 (50%)	0
География	14	0	4 (29%)	10 (71%)	0
Обществознание	15	0	6 (40%)	9 (60%)	0
Физика	1	0	1 (100%)	0	0
Биология	2	0	0	2 (100%)	0

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся все справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Результаты экзамена по математике свидетельствуют о наличии проблемных зон в при сдаче ОГЭ обучающимися (50% учащихся получили удовлетворительные отметки только после пересдачи экзамена). По итогам первых результатов сдачи ОГЭ школа включена в группу школ с низкими образовательными результатами.

Задачи школы по решению проблемы:

1. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
2. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками/с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.
3. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.
4. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы.
5. Внедрить систему наставничества *учитель-учитель, учитель- ученик, ученик-ученик)* в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В БОУ « Междуреченская СОШ» был проведен школьный этап олимпиад по 21 направлению и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 221 ученик 7–11-х классов (57% от общего числа

учащихся 7–11-х классов), в том числе 7-е классы – 49 (59%), 8-е классы – 34 (58,6%), 9-е классы – 41 (49,4%), 10-е классы – 44 (59%), 11-е классы – 53 (60,2%).
По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Победители и призеры Муниципального Этапа ВсОШ в 2023 году

	Победители	класс	Предметы
1	Муралеев Тимур	7	Физическая культура
Призеры			
	Латыпова Карина	11	Физическая культура
	Поварь Егор	8	Физическая культура
	Муралеев Тимур	7	История
	Мун Глеб	10	Физическая культура

Сравнительная таблица за 3 года

2020-2021		**2021-2022**		**2022-2023**	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
3	**4**	**2**	**4**	**1**	**4**

Востребованность выпускников

	2023	**2022г.**	**2021 г**	**2020г.**	**2019г**
ВУЗы	2 (100%)	2 (33%)	2 (66%)	3 (43%)	2 (25%)
ССУЗ	10 (63%)	4 (67%)	1 (34%)	4 (57%)	6 (75%)
Армия	-	-	-	-	
Работа	-	-	-	-	

Выпускники 2023 года стали студентами Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского и Омского Технического университета. Восемь выпускников 9 класса продолжили обучение в учебных заведениях СПО г. Тары, и два в г.Омске.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 14 человек имеет высшее профессиональное педагогическое образование, 4 педагога - среднее специальное образование. Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3-х лет – 16 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной

грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Междуреченская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ «Междуреченская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов: 4 педагога – аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в БОУ «Междуреченская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Рекомендации:

- администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы;
- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;
- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

Библиотека укомплектована необходимыми учебниками, фондом дополнительной литературы (детская, художественная, научно-популярная, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Все учащиеся школы обеспечены пособиями, учебниками, ежегодно библиотечный фонд пополняется.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы по всем предметам, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Показатели	Объем фонда	Поступило в 2023г.
Общий объем библиотечного фонда	5470 единиц	
Учебники	2565	362
Художественная литература	1609	-
Справочная литература	356	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендованных для использования в УВП. Учебный фонд позволяет обеспечить обучающихся школы учебниками по всем учебным предметам за счёт ежегодного пополнения библиотечного учебного фонда новыми учебниками. Учебно-методическая литература имеется у каждого учителя. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – электронные приложения к учебникам. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Состояние материально-технической базы

Образовательное учреждение функционирует в одном здании. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе, спортивный зал – 1; кабинет социально-психологической помощи – 1. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой: 5 мультипроекторов, 1 интернет-доска, 3 интерактивные панели. Имеются помещения, необходимые для выполнения практической части учебных программ: лаборатория по физике; лаборатория по химии и биологии; Помещения для внеклассной (внеурочной работы): музей; актовый зал; библиотека; спортивная площадка (беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину). Для организации горячего питания - столовая на 90 мест.

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Обеспечение безопасности организации образовательного процесса

Здание школы школа имеет ограждение. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. Обработаны огнезащитным составом чердачные помещения. Имеется световое освещение по периметру здания. Организован пропускной режим с привлечением сторожей (вахтёров). Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражении местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных деревень, их подвозят на автобусе, что влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам. В начальной школе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Окружающий мир». В учебный план ООО и СОО обучения включен курс ОБЖ отдельным предметом.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы по всем предметам, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Для проведения уроков физической культуры в образовательном учреждении созданы следующие условия: имеется спортивный зал, укомплектованный в достаточном количестве спортивным оборудованием.

Вывод. Материально-технические условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для реализации образовательных программ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Междуреченская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты, участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города Тара.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (72% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 88%.
4. Деятельность администрации – 80%.

11. Выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе результатов аккредитационного мониторинга и мониторинга Федерального проекта Минпросвещения России разработал программу развития БОУ «Междуреченская СОШ» по преодолению выявленных дефицитов.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу официального сайта школы http://oumr.tar.obr55.ru/точка-роста/ и странице в ВК https://vk.com/club155133894.

12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период

Цель работы школы в 2024/245учебном году: реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по восьми магистральным направлениям: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
- разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3- 5% к концу 2027 года.

- развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
- сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
- создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
- поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
- формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.
- создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Подписи председателя и членов комиссии:

Председатель: _____ Н.А. Мугак

Члены комиссии: _____ Г.В. Радочина

_____Д.Б. Баширова

_____ Л.А. Савенкова

_____ Р.А. Тажбулатова

___ _____С.Л. Милюхина