

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022г.
Согласовано
Управляющим советом
Протокол №1 от 31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Н.А. Мугак
Директор БОУ «Междуреченская
СОШ»
Приказ № 52-од от 31.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в бюджетном общеобразовательном учреждении «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов (далее Положение) бюджетного общеобразовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей 0-инвалидов.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

1.2. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов (далее Положение) бюджетного общеобразовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» разработано с целью реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей -инвалидов.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов ,с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия обучения/воспитания – специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Порядок приема на обучение лиц с ОВЗ.

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение в БОУ «Междуреченская СОШ» осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме

обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только на основании заключения и рекомендаций ПМПК, и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в БОУ «Междуреченская СОШ».

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

2.4. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении в БОУ «Междуреченская СОШ» принимает психолого-педагогический консилиум (далее ППк) на основании данных динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение ППк оформляется протоколом.

2.5. Зачисление (перевод) обучающегося с ОВЗ осуществляется по заявлению родителей(законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ.

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи:

- в классах общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах для обучения по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;
- обучение на дому;

3.3. Индивидуальное обучение на дому для лиц с ОВЗ организуется при наличии справки ВКК. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

3.4. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.5. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и должна включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.6. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации (обучение на дому).

3.7. Коррекционно- развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед. Для этих занятий предусматриваются часы коррекционно- развивающей работы, согласно рекомендациям ПМПК.

4. Аттестация лиц с ОВЗ

4.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется во 2-9 классах – по четвертям. Используется 5-ти балльная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

4.2. Система аттестации включает:

4.2.1. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

4.2.2. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года – годовые контрольные работы.

4.2.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядками проведения ГИА-9, ГИА-11.

4.2.4. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим ГИА в форме ГВЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11 классы) выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

4.2.5. Лицам с ОВЗ, имеющим интеллектуальные нарушения по окончании основного общего образования (9 классов) выдается документ об образовании (свидетельство об образовании).

5. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об дистанционном обучении.

6. Гарантии обучающимся с ОВЗ.

6.1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителем (законным представителем) обучающегося с ОВЗ ежегодно подается заявление на имя директора учреждения с указанием основания для предоставления бесплатного питания. К заявлению прикладываются документы в соответствии с Постановлением 18-п от 21.01.2022 «Об утверждении порядка расходования субвенции на реализацию государственных полномочий по обеспечению питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам без взимания родительской платы» и последующих изменений к этому Постановлению.

6.2. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги узких специалистов.